

Verbale Consulta degli studenti

E' importante che il verbale venga letto in classe dai rappresentanti, per lo meno negli aspetti più significativi, per permetterne successivamente la discussione e la realizzazione delle proposte scaturite.

Mercoledì 8 febbraio 2017, dalle ore 8:40 alle ore 10:30, presso la biblioteca della scuola media "Manzoni", si è riunita la Consulta degli Studenti. Sono presenti i rappresentanti della consulta eccetto Alice Ferrari, assente, 2B e 2A arrivano in ritardo causa verifica, la prof.ssa Celeste, la prof.ssa Corda, l'esperto Marco Linardi.

Biblioteca e utilizzo degli spazi durante la pausa lunga, in caso di maltempo.

Nella precedente riunione era stata proposta la formazione di una commissione di lavoro che a tutto oggi non ha ancora portato delle proposte concrete. Un Gruppo ha sviluppato un modello di modulo per il prestito dei libri e l'altro propone di portare libri in buono stato da casa e metterli a disposizione della biblioteca. Si sollecitano quindi i membri della commissione biblioteca e utilizzo spazi durante la pausa in caso di maltempo, di ritrovarsi per formulare proposte concrete.

Viaggio a Strasburgo: Marco Linardi spiega a Chiara e Martino, i due studenti estratti fra coloro che si erano candidati che, durante la visita incontreranno alunni di altre scuole, pertanto devono organizzare, aiutati anche dagli altri partecipanti, una presentazione del parlamentino della loro scuola, della scuola stessa, di come sono organizzate le nostre attività... per uno scambio di idee e informazioni con gli studenti di Strasburgo. Possibili domande:

Avete una consulta scolastica? Se sì, dove vi riunite? Come è organizzata? Quali problemi avete? Come li risolvete? Quanti rappresentanti avete? Quali problemi avete già risolto? Avete una cucina? Se sì, cosa proponete? Come organizzate il tempo a scuola? Avete tanti compiti a casa? Cosa diremo di noi alle scuola che si visiteranno? Che ci piace discutere dei problemi e trovare soluzioni intelligenti e ci piace pensare che in futuro, grazie anche al nostro contributo, la scuola sarà migliore.

Marco Linardi illustra il materiale contenuto nel kit per la gestione della consulta e viene chiesto ai ragazzi di realizzare una scatola adeguata per contenerlo.

Progetto beni comuni: L'obiettivo è migliorare/abbellire un'area della scuola, per esempio il cortile. Si potrebbero coinvolgere i laboratori e si avrebbe il supporto del Comune.

Proposte pervenute dalle classi. Tra le varie proposte hanno ottenuto maggior adesioni le seguenti:

8 voti - ascoltare la musica Non con le cuffie durante la pausa pranzo, fuori in cortile, a volume adeguato senza per non disturbare gli altri. Solo in questa occasione sarà possibile accendere il cellulare con il solo scopo di collegarlo alle casse.

7 voti - mensa e qualità del cibo. I rappresentanti delle classi riportano che c'è un diffuso malcontento riguardo alla qualità del cibo in mensa: carne fredda/dura/cruda, pasta stracotta e spesso insapore, verdure non condite/non saporite, etc... Fanno inoltre notare che il pane

finisce presto e chiedono di poter avere più panini. C'è anche malcontento perché i docenti non rispettano la fila davanti al bancone del self service, cosa che succede anche durante la ricreazione breve del mattino in cucina per la merenda. Viene anche chiesto di poter disporre, su un tavolo, di olio, aceto e sale per condire. La prof.ssa Celeste interviene sottolineando, e del resto alcuni studenti avevano anche già precisato, che i docenti in servizio a mensa hanno dei turni di sorveglianza da rispettare e quindi sono esentati dal rispettare la fila. Si chiede invece ai docenti non in turno a mensa ma che usufruiscono della stessa di rispettare la fila. Per quanto riguarda il pane la prof.ssa Celeste fa notare che molto spesso il pane viene trovato sui vassoi non utilizzato oppure per terra in mensa e in cortile pertanto, sino a quando non ci sarà un maggior rispetto a riguardo, la disponibilità di pane sarà limitata all'essenziale. Alla fine passa la seguente proposta: le cuoche raccoglieranno il pane avanzato durante la prossima settimana e alcuni rappresentanti sono stati incaricati per contare il pane recuperato. La seconda settimana si procederà nello stesso modo, se a fine settimana la quantità di pane sarà decisamente minore rispetto alla precedente, e quindi una maggior attenzione agli sprechi, le cuoche distribuiranno un maggior numero di panini.

5 voti - Banchi più alti e comodi per gli alunni delle classi terze

Avere le chiavi della propria classe

Alcune proposte non sono state valutate in questa sede perché rientrano nell'utilizzo e gestione degli spazi di cui si occuperanno le apposite commissioni. Per esempio Guardare film durante la ricreazione della mensa.

Segnalazioni: L'ordine dell'entrata in mensa non sempre viene rispettato → si chiede pertanto di rispettarlo. Il comportamento di una parte degli alunni durante l'intervallo della mensa non è adeguato: c'è gente che si picchia, corre in modo pericoloso... Alessandro (1E) segnala che qualcuno butta il pane a terra.

Si conviene sugli atteggiamenti da tenere durante la pausa mensa e durante la ricreazione.

- rispettare l'ambiente e gli arredi comuni
- tenere comportamenti adeguati nel rispetto di tutti, evitando giochi potenzialmente pericolosi che possono danneggiare oggetti o persone,
- di rivolgersi in modo educato, per qualsiasi necessità, agli insegnanti, agli educatori e al personale presente nel cortile.

La consulta si divide in varie commissioni per discutere nel dettaglio alcune proposte.

La riunione termina alle ore 10.30

N.B. **Molto probabilmente** si terrà un incontro con i rappresentanti della consulta ad aprile, prima del prossimo appuntamento programmato per Venerdì 2 maggio 2017 ore 16:30-18:30.

La verbalista
Chiara Minati

Il Presidente
Andrea Toller