

## **ACCESSO ALLA CLASSE PERCORSO MONTESSORI**

### CRITERI DELLA GIUNTA

Vedi delibera di Giunta

### CRITERI AGGIUNTIVI DELL'ISTITUTO

#### Precedenza

- Provenienza dalla scuola dell'infanzia ad indirizzo Montessori
- Fratelli o sorelle frequentanti la primaria Montessori
- Residenti nel comune di Trento hanno priorità rispetto ai non residenti. Fuori comune si applica criterio prossimità
- Priorità temporale qualora le domande esuberino i posti disponibili

## **SCUOLA PRIMARIA**

### **CLIL COME DA PIANO TRILINGUE**

CRITERI COSTITUZIONE CLASSE in aggiunta a quanto previsto dalla delibera

Criteri generali di eterogeneità (numero alunni bes, stranieri, maschi e femmine)

Classi costituite da 23 alunni/e massimo

Fratelli e sorelle frequentanti l'istituto qualora siano residenti fuori bacino

Qualora non si riuscisse ad attivare la sezione richiesta l'alunno /alunna sarà automaticamente iscritto/a nel plesso che abbia disponibilità di posti

## **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.MANZONI**

### **CLIL in tutte le classi prime (tre ore)**

#### **Tempo scuola 5 giorni**

CRITERI COSTITUZIONE CLASSE in aggiunta a quanto previsto dalla delibera

Criteri generali di eterogeneità (numero alunni bes, stranieri, maschi e femmine)

Classi costituite da 23 alunni/e massimo

Fratelli e sorelle frequentanti l'istituto qualora siano residenti fuori bacino

Qualora non si riuscisse ad attivare la sezione richiesta l'alunno/alunna sarà automaticamente iscritto/a tramite sorteggio nella sezione che ha avuto un maggior numero di adesione.

## **CRITERI GENERALI COSTITUZIONE CLASSI**

**Le classi (per i plessi della città) non devono superare le 23 unità alla scuola primaria e le 23 unità alla SSPG e devono, per quanto compatibile con la richiesta delle famiglie, essere eterogenee**

Il numero massimo stabilito in 23 unità è necessario per poter accogliere, in corso d'anno, eventuali trasferimenti e nuovi arrivi. Statisticamente in quantità significativa.

Numero equilibrato maschi e femmine

Equa distribuzione degli alunni / delle alunne con bisogni educativi speciali

Equa distribuzione degli alunni / delle alunne stranieri/e e di origine straniera

Eterogeneità dei numeri alunni bes, stranieri, maschi e femmine

Eterogeneità dei giudizi complessivi

Profili in uscita rilasciati dalla scuola precedente