

DETERMINAZIONE N. 120 di data 3 settembre 2021

OGGETTO: Impegno di spesa per attività educativa in convenzione a favore di alunni con bisogni educativi speciali per interventi di assistenza diretta e supporto alla didattica (L. P. n. 5/2006 art.74, comma 2, lettera a)

PREMESSA

Le misure e i servizi per gli studenti con bisogni educativi speciali (BES) sono disciplinati dall'art. 74 della Legge provinciale sulla scuola (L.P. 7 agosto 2006, n. 5) e dal relativo regolamento di attuazione (approvato con D.P.P. 8 maggio 2008, n. 17-124/Leg).

Il regolamento attuativo (Decreto del Presidente della Provincia dell'8 maggio 2008, n. 17-124/Leg.) dell'articolo di legge sopra richiamato disciplina gli interventi per promuovere il diritto all'istruzione e alla formazione degli studenti con bisogni educativi speciali e per assicurare loro la piena partecipazione alle attività scolastiche.

La Provincia Autonoma di Trento - Servizio istruzione – assegna annualmente agli istituti le risorse finanziarie per concretizzare, tramite apposite convenzioni con enti accreditati, il diritto all'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali.

In caso di non sufficiente copertura tramite le assegnazioni finanziarie Bes della Provincia, è possibile integrare tali risorse utilizzando anche parte del Fondo qualità della scuola, come previsto dall'allegato parte integrante della deliberazione della Giunta Provinciale n. 2138 del 2 dicembre 2016 e s.m.i. "Fondo per la qualità del sistema educativo provinciale. 1. Quota ordinaria: modalità e criteri per l'individuazione e l'attuazione, la gestione contabile, il monitoraggio e la verifica dei progetti e delle iniziative individuati e attuati dalle istituzioni scolastiche provinciali e paritarie e dalle istituzioni formative provinciali".

Nell'Istituto la quota di alunni con Bes è sicuramente tra le più alte tra gli istituti Comprensivi di tutto il Trentino e le assegnazioni finanziarie dedicate, pur cospicue, non riescono a garantire appieno le esigenze di assistenza e supporto alla didattica e pertanto si utilizza ad integrazione delle convenzioni parte del fondo qualità assegnato alla scuola nel rispetto delle finalità stabilite per l'utilizzo dello stesso.

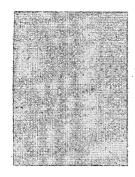
Ciò premesso

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la deliberazione Giunta Provinciale n. 871 del 28 maggio 2021 recante "Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5: art. 2, comma 1, lettera h), art. 74 e art. 86, comma 3. Criteri e modalità di assegnazione delle risorse umane e finanziarie alle istituzioni scolastiche e formative provinciali del primo e del secondo ciclo per gli interventi di inclusione scolastica degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali a partire dall'anno scolastico 2021/2022" con cui si dispone di rinviare a successive determinazioni del dirigente della struttura provinciale competente in materia di inclusione scolastica l'applicazione dei criteri contenuti nel presente provvedimento con riferimento alle relative assegnazioni umane e finanziarie;









VISTA la nota del Servizio istruzione PAT/459560 di data 25/06/2021, "assegnazioni per bisogni educativi speciali - anno scolastico 2021/2022" con cui è stata trasmessa in allegato la proposta relativa alle assegnazioni per gli studenti e studentesse con bisogni educativi speciali per l'anno scolastico 2021/2022, individuate sulla base dei criteri approvati con la deliberazione della Giunta provinciale n. 871 del 28 maggio 2021, che per l'intestato istituto esse ammontano ad un numero complessivo di ore in convenzione pari a n. 430 ore settimanali per n. 33 settimane (pari a 6020 ore complessive per il periodo settembre – dicembre 2021 e 8170 ore complessive per il periodo gennaio – giugno 2022);

VISTA la determinazione del dirigente del Servizio istruzione n. 3122 del 25/08/2021 del Servizio Istruzione avente ad oggetto: "Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, art. 74. Anno scolastico 2021/2022 - istituzioni scolastiche e formative provinciali: assegnazione finanziaria per il servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali e prenotazione risorse in acconto per l'anno scolastico 2022/2023", con la quale sono state assegnate all'IC Trento 6 n. 494 ore settimanali di assistenza educativa in convenzione, di cui 36 ore settimanali per progetti didattici, così divise:

- 6.916 ore di assistenza educativa in convenzione per il periodo settembre dicembre 2021, ad un importo di euro 26,00 per un totale di euro 179.816,00 di cui euro 131.986,40, al netto dell'assegnazione anticipata, per il periodo settembre dicembre 2021;
- 9.386 ore di assistenza educativa in convenzione per il periodo gennaio giugno 2022, ad un importo di euro 26,00 per un totale di euro 244.036,00;

VISTA la propria determinazione di variazione al bilancio di previsione 2021/2023 n. 115 di data 1 settembre 2021;

VISTO il Regolamento emanato dalla PAT per favorire l'integrazione e l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali (art.74 della L. P. n. 5/2006) di cui al DPP n. 17-124/Leg. dell'8 maggio 2008 ed in particolare l'articolo 15;

CONSIDERATO che la materia è disciplinata, *lex specialis*, dalle norme di cui all'art. 74 della Legge provinciale sulla scuola (L.P. 7 agosto 2006, n. 5) e dal Regolamento attuativo (Decreto del Presidente della Provincia dell'8 maggio 2008, n. 17-124/Leg.);

RICHIAMATA la propria nota Prot. ict_tn6-22/06/2021-0011041 avente ad oggetto "richiesta chiarimenti interpretativi" con cui si richiedevano al Servizio istruzione - Ufficio per le politiche di inclusione e cittadinanza e al Nucleo di controllo chiarimenti interpretativi riguardo alle disposizioni vigenti in materia di affidamento diretto del servizio e intervento a favore di alunni con bisogni educativi speciali nei casi in cui è ammessa la trattativa privata, ossia allorquando il valore del contratto non supera la soglia di rilevanza europea;

RICHIAMATA la propria nota Prot. ict_tn6-06/07/2021-0011977 avente ad oggetto "richiesta procedura di affidamento servizio in convenzione a favore di studenti e studentesse con bisogni educativi speciali" con cui si richiedeva al Servizio istruzione ed eventualmente, suo tramite, all'APAC di procedere alla predisposizione della procedura di affidamento più corretta per l'intestato









istituto, quale ente strumentale della Provincia, e per gli istituti scolastici che ne dovessero fare richiesta, data la complessità nel coniugare la disciplina normativa generale in materia di confronto concorrenziale con l'accreditamento dei soggetti titolati a erogare servizi a favore di studenti e studentesse con bisogni educativi speciali, con quanto prescritto dalla disciplina attuativa dell'art. 74 della lp 5 del 2006 e con quanto ribadito dal dipartimento istruzione con nota prot. PAT/517881 di data 22/08/2019;

RICHIAMATA la propria nota Prot. ict_tn6-21/07/2021-0013794 avente ad oggetto richiesta procedura di affidamento servizio in convenzione a favore di studenti e studentesse con bisogni educativi speciali con cui si richiedeva ad APAC - SERVIZIO APPALTI, con la massima urgenza, di intraprendere la procedura più idonea di affidamento del servizio in convenzione a favore di studenti e studentesse con bisogni educativi speciali per conto degli istituti richiedenti, anche in visione dell'inizio dell'anno scolastico 2021/22;

CONSIDERATO che secondo il dettato dell'art. 7 della lp 9 marzo 2016, n. 2 "I lotti sono parti di un lavoro, di un servizio o di una fornitura privi di autonomia funzionale, in quanto non fruibili direttamente e indipendentemente dalla realizzazione o dall'acquisizione di altri lavori, servizi o forniture", appare corretto dedurre, a contrario, che non possano definirsi "lotti" quegli appalti muniti di autonomia funzionale, fruibili direttamente e indipendentemente dalla realizzazione degli altri servizi, come nel caso delle singole convenzioni che l'Istituto annualmente stipula riguardo le forniture di servizi e interventi a favore di alunni con bisogni educativi speciali.

Infatti, esse vengono stipulate in occasione dell'inizio dell'anno, ciascuna sulla scorta delle specifiche esigenze di tali alunni, individuate dalle referenti Bes dell'Istituto, la cui propria ragion d'essere prescinde completamente dalla stipula delle altre convenzioni.

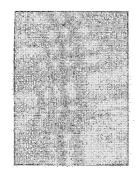
Conseguentemente, la qualificazione di "lotto" per le singole convenzioni, ciascuna di esse ricade nella disciplina propria del "sopra-soglia o sotto-soglia", in base al loro specifico importo oggetto del contratto/convenzione, che si ricorda essere pari a € 214.000,00;

CONSIDERATO il combinato disposto dell'art. 15, rubricato "Modalità di affidamento dei servizi ai soggetti accreditati", del Decreto del presidente della provincia 8 maggio 2008, n. 17-124/Leg, il cui comma 1 lett. b prevede che "L'erogazione dei servizi... ...da parte delle istituzioni scolastiche e formative è effettuata secondo le seguenti modalità:

- b) mediante l'affidamento diretto dei servizi, secondo modalità non discriminatorie, a tutti i soggetti che ne facciano domanda e accreditati per l'erogazione della specifica tipologia e forma di intervento richiesta, fatto salvo quanto disposto dal comma 3."
- e il **comma 3 lett. a** prevede che "L'affidamento diretto del servizio secondo la modalità indicata dal comma 1, lettera b), è consentito:
- a) nei casi in cui è ammessa la trattativa privata ai sensi della vigente normativa provinciale in materia di contratti;"









e dell'art. 21, rubricato "Trattativa privata", della Legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 - Legge sui contratti e sui beni provinciali - comma 2 lett. h "Il ricorso alla trattativa privata è ammesso... ...allorquando il valore del contratto non superi la soglia di rilevanza europea...".

VISTA la Nota di chiarimenti del Servizio Istruzione prot. n. 618610 del 25 agosto 2021, con la quale, tra l'altro, rinvia all'informativa dell'Unità di Missione Strategica – Affari generali della Presidenza, segreteria della Giunta e trasparenza prot. n. 474312 di data 1° luglio 2021 per quanto riguarda la modifica delle soglie per l'affidamento diretto, che indica in € 139.000,00 la soglia per l'affidamento diretto di servizi e forniture (artt. 3, commi 1 e 5bis, L.P. 2/2020);

CONSIDERATO che la questione interpretativa sollevata e portata all'attenzione degli enti di competenza, per la complessità della stessa, è ancora in fase interlocutoria;

RICHIAMATA la nota PAT - Dipartimento istruzione e cultura PAT/517881 di data 22/08/2019 avente ad oggetto "Affidamento servizi a favore di studenti (D.P.P. 08/05/2008, n 17-124/Leg)" che offre quale utile strumento interpretativo il principio secondo cui "se l'affidamento avviene a favore di tutti i soggetti accreditati che hanno fatto domanda all'istituzione scolastica o formativa per erogare il servizio in parola, nei limiti della soglia europea, l'affidamento è conforme al regolamento provinciale";

VISTO il Registro dei soggetti accreditati che erogano servizi a favore degli studenti con bisogni educativi speciali, istituito con determinazione del Servizio scuola dell'infanzia, istruzione e formazione professionale n. 48 del 10 aprile 2009 e ss.mm.ii.;

TENUTO CONTO della disponibilità ad accettare incarichi manifestata dalle cooperative individuate;

CONSIDERATO che l'assegnazione indistinta, priva di qualsiasi analisi e riscontro, a tutti i soggetti che hanno presentato nota di disponibilità non offre una risposta puntuale alle concrete esigenze degli alunni con bes iscritti all'anno in corso per le ragioni esposte;

RICHIAMATO l'interesse pubblico alla prevenzione di situazioni di difficoltà e al consentire la piena partecipazione alle attività educative degli studenti con bisogni educativi speciali che è definito e disciplinato dalle norme di cui all'art. 74 della Legge provinciale sulla scuola (L.P. 7 agosto 2006, n. 5), il cui Regolamento attuativo (Decreto del Presidente della Provincia dell'8 maggio 2008, n. 17-124/Leg.) ne disciplina gli interventi per la promozione del diritto all'istruzione e alla formazione degli studenti con bisogni educativi speciali e per assicurarne la piena partecipazione alle attività scolastiche;

CONSIDERATO che la disciplina in discorso designa l'istituzione scolastica quale principale attore responsabile della concreta attuazione degli interventi a favore degli studenti con bes, rimarcando in più occasioni l'onere gravante sulle stesse di porre in essere misure personalizzate e specifiche, suffragate da una analisi delle situazioni concrete, rientra nell'ambito della scelta della misura idonea assicurare la continuità di servizio agli studenti salvaguardando i progetti educativi fino ad oggi realizzati le relazioni durante il percorso educativo;









CONSIDERATO in particolare la continuità del progetto educativo è essa stessa il principale strumento di ausilio per l'inclusione degli alunni come confermato dall'esperienza scolastica concreta ed avvallato dai pareri espressi nelle rispettive sedi di competenza dai responsabili bes dell'Istituto, dai consigli di classe e dall'équipe socio sanitario;

CONSIDERATO che il servizio di assistenza educativa, che costituisce correlato necessario all'inizio delle attività didattiche, deve essere garantito dall'inizio delle attività didattiche in quanto servizio pubblico indifferibile;

CONSIDERATO che la procedura di cui al comma 2 dell'art. 15 del regolamento di attuazione D.P.P. 8 maggio 2008, n. 17-124/Leg nel caso che ci occupa non può trovare attuazione per la sua intrinseca necessità di tempi considerevolmente maggiori rispetto a quelli disponibili e intercorrenti tra la data della comunicazione dettaglio finanziario delle assegnazioni all'istituto e l'inizio dell'attività didattica:

CONSIDERATO che il comma 3 dell'art. 15 del regolamento di attuazione D.P.P. 8 maggio 2008, n. 17-124/Leg consente l'affidamento diretto del servizio in casi eccezionali di particolare urgenza e indifferibilità dell'intervento;

CONSIDERATA la sussistenza dell'eccezionalità e della assoluta urgenza e indifferibilità dell'intervento a favore degli studenti con bes, come innanzi ampiamente descritta;

CONSIDERATO che per sostenere le spese è necessario effettuare impegni nell'ambito del bilancio per l'esercizio finanziario 2021 e per l'esercizio finanziario 2022;

VISTA la Legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 "Disciplina dell'attività contrattuale e dell'amministrazione dei beni della Provincia autonoma di Trento";

VISTO il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n.20/22/Leg.) con particolare riferimento all'art.36 (Norma di rinvio);

VISTI gli artt.14 (gestione finanziaria e registrazione degli atti) e 15 (verifiche di regolarità contabili) del sopracitato Regolamento;

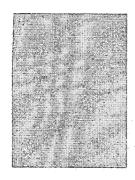
VISTO l'art. 55 (impegni di spesa) della L.P. n.7 del 14 settembre 1979 ss.mm.ii. - Legge provinciale sulla contabilità;

CONSIDERATO che il valore dei singoli impegni è inferiore a € 139.000,00 pari al nuovo limite previsto per l'affidamento diretto di servizi e forniture ai sensi dell'art. 3 co. 1 e 5bis della LP 2/2020;

VISTO il bilancio di previsione finanziario 2021-2023, approvato dal Consiglio dell'Istituzione con delibera n. 31 del 21/12/2020 e l'allegato piano triennale delle attività, inviato al Servizio istruzione con nota prot. n. 11359 dd 22.12.2020 ai fini dell'approvazione da parte della Giunta provinciale;









VISTO il bilancio finanziario gestionale 2021 – 2023 adottato con propria determinazione n. 153 dd 22.12.2020;

CONSIDERATO che il costo orario per il servizio di assistenza diretta e supporto alla didattica scolastica è di € 26,00 omnicomprensivi lordi;

ACCERTATA la disponibilità finanziaria sul cap. 406030 del bilancio finanziario di previsione per gli esercizi finanziari 2021 e 2022;

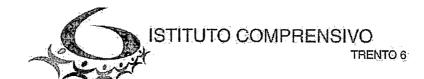
DETERMINA

- 1. di procedere, mediante trattativa diretta, all'affidamento a favore di "Progetto 92" Società Cooperativa Sociale con sede in Trento, Via Solteri, 76 c.f. e p.i. 01378460222, dell'attività di assistenza diretta a supporto della didattica mediante la prestazione degli assistenti educatori in convenzione a favore degli studenti con B.E.S, coerentemente con l'esigibilità, e assumere l'impegno di spesa di € 56.784,00 per il periodo settembre-dicembre 2021 e € 77.064,00 per il periodo gennaio-giugno 2022, comprensivo di tutti gli eventuali oneri fiscali rispettivamente sull'esercizio finanziario 2021 e 2022;
- 2. di imputare la spesa per l'attività di assistenza diretta e supporto alla didattica per gli importi riferiti sul capitolo 406030 rispettivamente sull'esercizio finanziario 2021 e 2022;
- 3. di provvedere alla liquidazione delle prestazioni su presentazione di fatture elettroniche per l'importo impegnato;
- 4. di procedere, mediante trattativa diretta, all'affidamento a favore di "APPM Associazione Provinciale per i Minori ONLUS" con sede in TRENTO, Via Zambra, 11, c.f. 80013110228 e p.i. 01437380221, dell'attività di assistenza diretta a supporto della didattica mediante la prestazione degli assistenti educatori in convenzione a favore degli studenti con B.E.S, coerentemente con l'esigibilità, e assumere l'impegno di spesa di € 27.664,00 per il periodo settembre-dicembre 2021 e € 37.544,00 per il periodo gennaio-giugno 2022, comprensivo di tutti gli eventuali oneri fiscali rispettivamente sull'esercizio finanziario 2021 e 2022;
- 5. di imputare la spesa per l'attività di assistenza diretta e supporto alla didattica per gli importi riferiti sul capitolo 406030 rispettivamente sull'esercizio finanziario 2021 e 2022;
- 6. di provvedere alla liquidazione delle prestazioni su presentazione di fatture elettroniche per l'importo impegnato;
- 7. di procedere, mediante trattativa diretta, all'affidamento a favore di "ANFFAS TRENTINO ONLUS", con sede in TRENTO, via G. Unterveger n. 6, codice fiscale e Partita Iva 01785780220, dell'attività di assistenza diretta a supporto della didattica mediante la prestazione degli assistenti educatori in convenzione a favore degli studenti con B.E.S, coerentemente con l'esigibilità, e assumere l'impegno di spesa di € 34.216,00 per il periodo





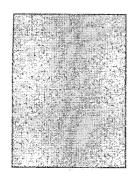




- settembre-dicembre 2021 e € 46.436,00 per il periodo gennaio-giugno 2022, comprensivo di tutti gli eventuali oneri fiscali rispettivamente sull'esercizio finanziario 2021 e 2022;
- 8. di imputare la spesa per l'attività di assistenza diretta e supporto alla didattica per gli importi riferiti sul capitolo 406030 rispettivamente sull'esercizio finanziario 2021 e 2022;
- 9. di provvedere alla liquidazione delle prestazioni su presentazione di fatture elettroniche per l'importo impegnato
- 10. di procedere, mediante trattativa diretta, all'affidamento a favore di "ASSOCIAZIONE "PERISCOPIO APS" con sede in via Saluga 7 Trento, codice fiscale e partita iva 01995580220, dell'attività di assistenza diretta a supporto della didattica mediante la prestazione degli assistenti educatori in convenzione a favore degli studenti con B.E.S, coerentemente con l'esigibilità, e assumere l'impegno di spesa di € 6.552,00 per il periodo settembre-dicembre 2021 e € 8.892,00 per il periodo gennaio-giugno 2022, comprensivo di tutti gli eventuali oneri fiscali rispettivamente sull'esercizio finanziario 2021 e 2022;
- 11. di imputare la spesa per l'attività di assistenza diretta e supporto alla didattica per gli importi riferiti sul capitolo 406030 rispettivamente sull'esercizio finanziario 2021 e 2022;
- 12. di provvedere alla liquidazione delle prestazioni su presentazione di fatture elettroniche per l'importo impegnato
- 13. di procedere, mediante trattativa diretta, all'affidamento a favore di "Il Ponte scs" con sede in Via Domenico Udine, 57, Rovereto, Codice Fiscale e Partita Iva 01096950223, dell'attività di assistenza diretta a supporto della didattica mediante la prestazione degli assistenti educatori in convenzione a favore degli studenti con B.E.S, coerentemente con l'esigibilità, e assumere l'impegno di spesa di € 8.008,00 per il periodo settembre-dicembre 2021 e € 10.868,00 per il periodo gennaio-giugno 2022, comprensivo di tutti gli eventuali oneri fiscali rispettivamente sull'esercizio finanziario 2021 e 2022;
- 14. di imputare la spesa per l'attività di assistenza diretta e supporto alla didattica per gli importi riferiti sul capitolo 406030 rispettivamente sull'esercizio finanziario 2021 e 2022;
- 15. di provvedere alla liquidazione delle prestazioni su presentazione di fatture elettroniche per l'importo impegnato
- 16. di procedere, mediante trattativa diretta, all'affidamento a favore di "Kaleidoscopio s.c.s." con sede in Povo di Trento, via Sommarive 4, Codice Fiscale e Partita Iva 01522650223,, dell'attività di assistenza diretta a supporto della didattica mediante la prestazione degli assistenti educatori in convenzione a favore degli studenti con B.E.S, coerentemente con l'esigibilità, e assumere l'impegno di spesa di € 27.664,00 per il periodo settembre-dicembre 2021 e € 37.544,00 per il periodo gennaio-giugno 2022, comprensivo di tutti gli eventuali oneri fiscali rispettivamente sull'esercizio finanziario 2021 e 2022;
- 17. di imputare la spesa per l'attività di assistenza diretta e supporto alla didattica per gli importi riferiti sul capitolo 406030 rispettivamente sull'esercizio finanziario 2021 e 2022;
- 18. di provvedere alla liquidazione delle prestazioni su presentazione di fatture elettroniche per l'importo impegnato









- 19. di procedere, mediante trattativa diretta, all'affidamento a favore di "GSH Cooperativa Sociale Onlus" con sede in Via Mattioli, 9, Cles (TN), Codice Fiscale e Partita Iva 01292700224 dell'attività di assistenza diretta a supporto della didattica mediante la prestazione degli assistenti educatori in convenzione a favore degli studenti con B.E.S, coerentemente con l'esigibilità, e assumere l'impegno di spesa di € 5.824,00 per il periodo settembre-dicembre 2021 e € 7.904,00 per il periodo gennaio-giugno 2022, comprensivo di tutti gli eventuali oneri fiscali rispettivamente sull'esercizio finanziario 2021 e 2022;
- 20. di imputare la spesa per l'attività di assistenza diretta e supporto alla didattica per gli importi riferiti sul capitolo 406030 rispettivamente sull'esercizio finanziario 2021 e 2022;
- 21. di provvedere alla liquidazione delle prestazioni su presentazione di fatture elettroniche per l'importo impegnato
- 22. di provvedere successivamente con proprio provvedimento, in caso di non sufficiente copertura tramite le assegnazioni finanziarie Bes della Provincia, a coprire le esigenze didattiche e di integrazione degli studenti Bes utilizzando parte del Fondo qualità della scuola.

LA DIRIGENTE SCOLASTIC

Dott.ssa Chiara Ghesta

RESPONSABILE AMMINISTRATIVO

Dr. Gennaro

Ai sensi dell'art. 14 del Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, si attesta la regolarità contabile del presente atto di impegno della spesa.

Trento 3 settembre 2021











Il seguente provvedimento è reso pubblico in applicazione dell'art. 31 e seguenti della L.P. 23/1992.



