

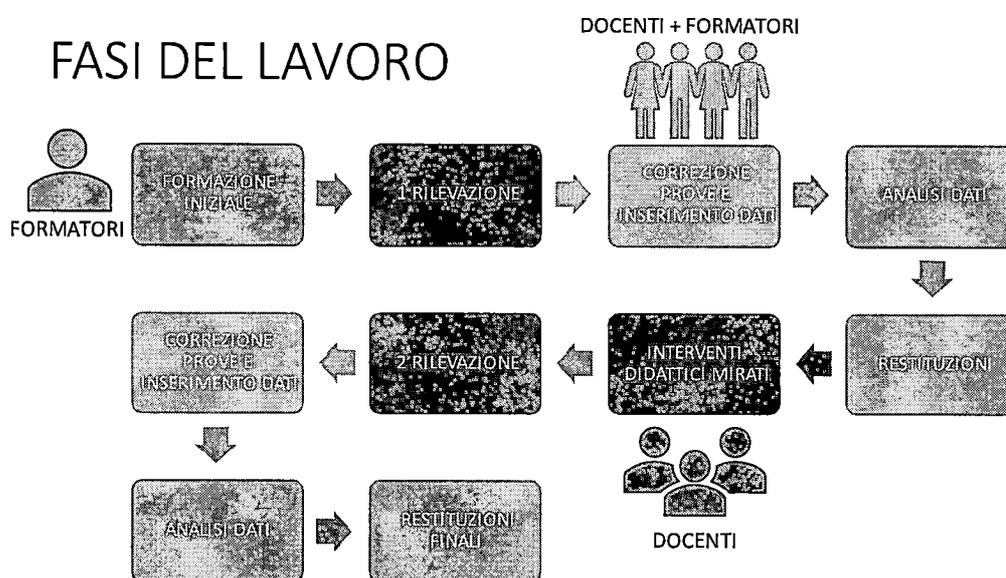
Dott.ssa Giulia Dell'Orsola e Dott.ssa Lucia Tomasin  
Via Nicolò D'Arco 28, Trento

## “DALLA PREVENZIONE ALL'INTERVENTO SULLE DIFFICOLTÀ E I DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO”

**PREMESSA:** I Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), secondo i dati dell'Associazione Italiana Dislessia, interessano circa il 4%-6% della popolazione scolastica e, se non affrontati adeguatamente, possono alterare il benessere psicologico, sociale e lavorativo futuro. I DSA comprendono la dislessia, la disortografia, la disgrafia e la discalculia. Va sottolineato che i DSA sono disturbi neuropsicologici e non sono causati da deficit cognitivi o psicologici o sensoriali e neurologici, né da problemi ambientali. Il nucleo del disturbo sta nella difficoltà ad automatizzare i processi di acquisizione delle abilità strumentali di letto-scrittura e calcolo. La diagnosi precoce unita ad un percorso di potenziamento e all'attuazione di interventi mirati in ambito didattico, intesi come Progetti Didattici ed Educativi Personalizzati, possono garantire all'alunno con DSA un percorso formativo più adeguato e la realizzazione del processo di apprendimento inteso come processo circolare.

Il presente progetto si propone di accompagnare le insegnanti nella conoscenza dei profili di funzionamento degli alunni, di promuovere e sostenere la pianificazione di attività didattiche mirate al recupero delle eventuali difficoltà e di verificarne l'evoluzione nel tempo.

Per ogni anno scolastico le fasi del lavoro possono essere così rappresentate:



Dott.ssa Giulia Dell'Orsola, Dott.ssa Lucia Tomasin

Il primo incontro con le insegnanti servirà a presentare la struttura del progetto e gli strumenti che verranno utilizzati. La prima restituzione alle insegnanti verterà sulla condivisione dei risultati ottenuti e sulla strutturazione di percorsi di potenziamento mirati in modo che si possano monitorare durante l'anno scolastico i progressi e le eventuali fragilità. Questo servirà ad avere una visione completa degli alunni nel momento finale di rivalutazione.

La mole di informazioni così raccolta potrà essere organizzata in tabelle riassuntive, che consentano l'analisi rapida del funzionamento dei singoli alunni, utile ai fini della personalizzazione in base al livello di competenza raggiunto dal gruppo classe per ciascun parametro esaminato.

Un esempio di quanto sopra:

	LETTURA DI BRANO			DETTATO DI BRANO			SCRITTURA SPONTANEA		
	Rapidità	Errori	Comprensione	Errori fonologici	Non fonologici	Accenti e doppie	Percentuale di errori	Numero di parole	Numero di Frasi
ALUNNO X									

In particolare la nostra proposta si articola sulle classi 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> primaria nei seguenti moduli:

1. MODULO CLASSI 1<sup>a</sup> PRIMARIA: focus sulle competenze di comprensione del testo orale;
2. MODULO CLASSI 2<sup>a</sup> PRIMARIA: focus sulle competenze di lettura, scrittura, comprensione del testo orale, comprensione del testo scritto, produzione del testo scritto;
3. MODULO CLASSI 3<sup>a</sup> PRIMARIA: focus sulle competenze matematiche.

## MODULO CLASSI 1<sup>a</sup> PRIMARIA

Il progetto di formazione per gli insegnanti delle classi 1<sup>a</sup> intende fornire indicazioni teorico e pratiche volte a favorire lo sviluppo e il potenziamento della comprensione d'ascolto.

Dopo un'analisi funzionale dell'abilità di comprensione del testo orale ci si concentrerà su strategie e accorgimenti da utilizzare nel quotidiano lavoro didattico coi bambini. Verranno segnalati i riferimenti teorici per un eventuale riferimento a cura degli insegnanti.

	PERIODO	ATTIVITÀ	A CURA DI	ORE PREVISTE
INCONTRO DI FORMAZIONE	gennaio	Presentazione delle caratteristiche della funzione "comprensione del testo orale" e della sua evoluzione	Clinici	2

### PREVENTIVO DI SPESA per il modulo formazione CLASSI 1° 2021-2022

PRESTAZIONI ESENTI IVA ai sensi art.10 comma 1, n. 18 del D.P.R. 633/72 e succ. modif.

	ORE	COSTO ORARIO	
Incontro iniziale di presentazione del progetto	2	€ 95,00	€ 190,00
		Imponibile	€ 190,00
		ONERE PREVIDENZIALE ENPAP 2%	€ 3,80
		TOT.	€ 193,80
		RIT. ACC. 20%	€ 38,00
		<b>Netto a pagare</b>	<b>€ 155,80</b>
		Imposta di bollo (a carico del professionista)	€ 2,00

## MODULO CLASSI 2<sup>A</sup> PRIMARIA:

Per le classi 2<sup>A</sup> il focus della rilevazione verte sulle competenze di lettura, scrittura, comprensione del testo orale, comprensione del testo scritto, produzione del testo scritto.

Per fare ciò proponiamo un protocollo così costituito:

COMPETENZA	STRUMENTO	PARAMETRI RILEVATI	INFORMAZIONI AGGIUNTIVE	PRESENTAZIONE
DECIFRAZIONE	<b>Letture di brano</b>	Velocità e correttezza		individuale, circa 10 minuti
COMPRESIONE SCRITTA		Comprensione letterale Comprensione inferenziale Comprensione totale		
COMPRESIONE ORALE	<b>Ascolto di brano</b>	Comprensione letterale Comprensione inferenziale Comprensione totale	attenzione	individuale, circa 10 minuti
CIFRATURA	<b>Dettato</b>	Errori fonologici Errori non fonologici Errori accenti e doppie Errori totali	grafo-motoricità	collettiva, circa 20 minuti
	<b>Produzione del testo scritto</b>	Errori fonologici Errori non fonologici Errori accenti e doppie Errori totali		
LINGUISTICA E COGNITIVA		Numero di PAROLE % aggettivi % ripetizioni % subordinate Numero di FRASI	Impressione globale, aderenza alle consegne, struttura del testo, vocabolario, punteggiatura, morfo-sintassi	collettiva, circa 15 minuti

La lettura di brano presentata a ogni singolo alunno consente di rilevare i parametri fondamentali della decifrazione in senso strumentale. Per garantire un approccio ecologico si è scelto di utilizzare quello stesso testo per approfondire anche la competenza di comprensione del testo scritto, che metta in evidenza la differenza tra la comprensione degli aspetti letterali espliciti e la comprensione degli aspetti inferenziali impliciti.

La comprensione del brano letto dall'insegnante e ascoltato dal bambino permette di valutare la comprensione del testo orale e di evidenziare quanto l'automatizzazione della decifrazione incide sull'accesso ai contenuti.

Il dettato e la produzione del testo scritto tengono conto delle differenze dei processi di scrittura sotto dettatura e di scrittura spontanea. Il processo di scrittura sotto dettatura inizia infatti con la discriminazione fonetica (capacità di identificare i diversi suoni che compongono una parola) e procede con componenti specifiche del processo di scrittura, quali l'analisi fonemica, l'associazione fonema-grafema e il recupero della forma ortografica della parola. Nel processo di scrittura spontanea, a queste componenti citate, si aggiungono delle competenze specifiche quali la gestione delle convenzioni ortografiche (ad es. l'uso della punteggiatura), le abilità di trascrizione e di revisione e delle competenze non-specifiche della scrittura, ma

del processo di produzione dei significati, quali la capacità di pianificazione e organizzazione delle idee, abilità lessicali e morfosintattiche, competenze espositive.

Ecco quindi che la proposta delle diverse prove trova la sua motivazione nel ventaglio e nella completezza di informazioni che può assicurare circa il profilo di funzionamento degli alunni.

	PERIODO	ATTIVITÀ	A CURA DI	ORE PREVISTE
INCONTRO INIZIALE	Novembre	Presentazione del progetto, delle prove e della modalità di somministrazione	Clinici	2
SOMMINISTRAZIONE 1	Novembre	Somministrazione delle prove agli alunni	Insegnanti	Circa 35 minuti collettivi e 20 individuali
CORREZIONE E INSERIMENTO DEI DATI NELLA GRIGLIA EXCEL	Dicembre	Rilevazione dei parametri quantitativi e qualitativi delle diverse prove, stesura delle tabelle riassuntive	Insegnanti, referenti e clinici	2 ore
ANALISI DEI DATI	Dicembre	Analisi dei risultati ottenuti, approfondimento rispetto alle segnalazioni degli insegnanti	Clinici	5 ore (30 minuti per classe)
RESTITUZIONE	Dicembre	Presentazione dei risultati, analisi dei parametri qualitativi, indicazioni operative mirate sui singoli casi e sulle classi	Clinici	7 ore (45 minuti per classe)
INTERVENTI DIDATTICI MIRATI	Da gennaio a aprile	Attività mirate proposte in classe, in laboratori e a casa	Insegnanti	
SOMMINISTRAZIONE 2	Maggio	Somministrazione delle prove agli alunni	Insegnanti	Circa 35 minuti collettivi e 20 individuali
CORREZIONE E INSERIMENTO DEI DATI NELLA GRIGLIA EXCEL	maggio	Rilevazione dei parametri quantitativi e qualitativi delle diverse prove, stesura delle tabelle riassuntive	Insegnanti, referenti	Circa 10 minuti per alunno
ANALISI DEI DATI	maggio	Analisi dei risultati ottenuti, approfondimento rispetto alle segnalazioni degli insegnanti	Clinici	5 ore (30 minuti per classe)
RESTITUZIONE	Giugno	Presentazione dei risultati, analisi dei parametri qualitativi, indicazioni operative mirate sui singoli casi e sulle classi	Clinici	7 ore (45 minuti per classe)

(Variabile in base al numero di studenti, calcolato su 10 classi)

PRESTAZIONI ESENTE IVA ai sensi art.10 comma 1, n. 18 del D.P.R. 633/72 e succ. modif.

	ORE	COSTO ORARIO	
Incontro iniziale di presentazione del progetto	2	€ 90,00	€ 180,00
Correzione 1° somministrazione	2	€ 90,00	€ 180,00
Analisi dati 1° somministrazione	5	€ 30,00	€ 150,00
Restituzioni 1° somministrazione	7	€ 90,00	€ 630,00
Analisi dati 2° somministrazione	5	€ 30,00	€ 150,00
Restituzioni 2° somministrazione	7	€ 90,00	€ 630,00
		Imponibile	€ 1.920,00
		ONERE PREVIDENZIALE ENPAP 2%	€ 38,40
		TOT.	€ 1.958,40
		RIT. ACC. 20%	€ 384,00
		<b>Netto a pagare</b>	<b>€ 1.574,40</b>
		Imposta di bollo (a carico del professionista)	€ 2,00

## MODULO CLASSI 3<sup>A</sup> PRIMARIA:

Per le classi 3<sup>A</sup> il focus della rilevazione verte sulle competenze matematiche.

Il progetto si propone di affiancare i docenti nella lettura dei dati emersi dalla somministrazione delle prove comuni di istituto unitamente ai dati rilevati attraverso la piattaforma Giada.

In particolare il protocollo in oggetto è volto a rilevare le competenze base nell'area del calcolo, nell'area della comprensione numerica, nell'area della produzione numerica ed è così costituito:

PROVA 1: Calcolo scritto

PROVA 2: Denominazione e uso dei simboli aritmetici

PROVA 3: Ordinamento di numerosità di cifre

PROVA 4: inserire i simboli

PROVA 5: giudizio di numerosità

PROVA 6: valore posizionale delle cifre

Prova 7: enumerazione

Prova 8: incolonnamento

Prova 9: dettato di numeri

Prova 10: recupero di combinazioni e fatti numerici (unica prova a somministrazione individuale, in quanto prevede la misurazione del tempo).

	PERIODO	ATTIVITÀ	A CURA DI	ORE PREVISTE
SOMMINISTRAZIONE 1	Ottobre	Somministrazione delle prove agli alunni	Insegnanti	
CORREZIONE E INSERIMENTO DEI DATI NELLA GRIGLIA EXCEL	Ottobre	Rilevazione dei parametri delle diverse prove, stesura delle tabelle riassuntive	Insegnanti	

ANALISI DEI DATI	Dicembre	Analisi dei risultati ottenuti, approfondimento rispetto alle segnalazioni degli insegnanti	Clinici	5 ore (30 minuti per classe)
RESTITUZIONE 1 SOMMINISTRAZIONE	Gennaio	Presentazione dei risultati, analisi dei parametri qualitativi, indicazioni operative mirate sui singoli casi e sulle classi	Clinici	5 ore (30 minuti per classe)
SOMMINISTRAZIONE 2	Maggio	Somministrazione delle prove agli alunni	Insegnanti	
CORREZIONE E INSERIMENTO DEI DATI NELLA GRIGLIA EXCEL	Maggio	Rilevazione dei parametri delle diverse prove, stesura delle tabelle riassuntive	Insegnanti	
ANALISI DEI DATI	Maggio	Analisi dei risultati ottenuti, approfondimento rispetto alle segnalazioni degli insegnanti	Clinici	5 ore (30 minuti per classe)
RESTITUZIONE 2 SOMMINISTRAZIONE	Giugno	Presentazione dei risultati, analisi dei parametri qualitativi, indicazioni operative mirate sui singoli casi e sulle classi	Clinici	5 ore (30 minuti per classe)

**PREVENTIVO DI SPESA per il modulo completo CLASSI 3° 2021-2022**  
(Variabile in base al numero di studenti, calcolato su 10 classi)

PRESTAZIONI ESENTE IVA ai sensi art.10 comma 1, n. 18 del D.P.R. 633/72 e succ. modif.

	ORE	COSTO ORARIO	
Analisi dati 1° somministrazione	5	€ 30,00	€ 150,00
Restituzioni 1° somministrazione	5	€ 95,00	€ 475,00
Analisi dati 2° somministrazione	5	€ 30,00	€ 150,00
Restituzioni 2° somministrazione	5	€ 95,00	€ 475,00
Imponibile			<b>€ 1.250,00</b>
ONERE PREVIDENZIALE ENPAP 2%			€ 25,00
TOT.			<b>€ 1.275,00</b>
RIT. ACC. 20%			€ 250,00
<b>Netto a pagare</b>			<b>€ 1.025,00</b>
Imposta di bollo (a carico del professionista)			€ 2,00

**CONDUTTRICI:**

**Dott.ssa Giulia Dell'Orsola, psicologa psicoterapeuta del bambino e dell'adolescente**, specializzata con Master sui DSA, si occupa di training riabilitativi individuali e di gruppo per età evolutiva.

Il soggetto titolare si avvale a suo carico della collaborazione della **Dott.ssa Lucia Tomasin, logopedista**, che si occupa di riabilitazione del linguaggio e di disturbi specifici dell'apprendimento in età evolutiva; svolge sia attività di formazione che riabilitativa.

DATI ANAGRAFICI SOGGETTI ESTERNI PER AFFIDAMENTO INCARICHI

A. DATI GENERALI FORMATORE

Cognome	DELL'ORSOLA	Nome	GIULIA
---------	-------------	------	--------

nato/a	TRENTO	II	11/04/1986
--------	--------	----	------------

residente a	TRENTO	Cap	38122
-------------	--------	-----	-------

via e n. civico	VIA NICOLÒ D'ARCO, 28
-----------------	-----------------------

eventuale indirizzo domicilio	VIA BONELLI, 8
-------------------------------	----------------

cellulare	3495516803	e-mail	GIULIA.DELLORSOLA@GMAIL.COM
-----------	------------	--------	-----------------------------

codice fiscale	DLLGLI86D51L378R	partita I.V.A.	02391240229
----------------	------------------	----------------	-------------

Qualifica	PSICOLOGA E PSICOTERAPEUTA
-----------	----------------------------

Banca	MEDIOLANUM
COD. IBAN	IT74W0306234210000002203591

B. DATI FISCALI

Il sottoscritto comunica:

- di essere libero professionista con partita IVA
- di applicare l'IVA al 22%
- di applicare gli oneri previdenziali al 2%

DATA 22/10/2021

FIRMA 