

ISTITUTO COMPRENSIVO

TRENTO 6

Scuola secondaria di I grado "A. Manzoni" - Trento
 Scuole primarie "B.S. Bellesini" Trento - "A. Schmid" Trento - "S. Vigilio" Vela - Cadine
 "A. Degasper" Sardagna - "S. Pertini" Sopramonte

DETERMINAZIONE N. 167 di data 27 ottobre 2021

Oggetto: impegno di spesa per prestazione d'opera professionale relativa alla realizzazione del progetto: "Dalla prevenzione all'intervento sulle difficoltà e i disturbi specifici dell'apprendimento".

PREMESSA

I Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), secondo i dati dell'Associazione Italiana Dislessia, interessano circa il 4%-6% della popolazione scolastica e, se non affrontati adeguatamente, possono alterare il benessere psicologico, sociale e lavorativo futuro. I DSA comprendono la dislessia, la disortografia, la disgrafia e la discalculia. Va sottolineato che i DSA sono disturbi neuropsicologici e non sono causati da deficit cognitivi o psicologici o sensoriali e neurologici, né da problemi ambientali. Il nucleo del disturbo sta nella difficoltà ad automatizzare i processi di acquisizione delle abilità strumentali di letto-scrittura e calcolo.

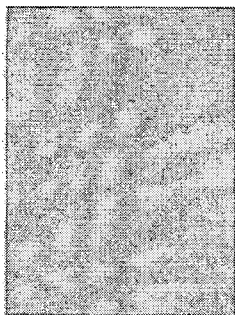
La diagnosi precoce unita ad un percorso di potenziamento e all'attuazione di interventi mirati in ambito didattico, intesi come Progetti Didattici ed Educativi Personalizzati, possono garantire all'alunno con DSA un percorso formativo più adeguato e la realizzazione del processo di apprendimento inteso come processo circolare.

Il progetto che si intende realizzare si propone di accompagnare le insegnanti nella conoscenza dei profili di funzionamento degli alunni, di promuovere e sostenere la pianificazione di attività didattiche mirate al recupero delle eventuali difficoltà e di verificarne l'evoluzione nel tempo.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il D. Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi;
- VISTA** la legge provinciale 14 settembre 1979, n. 7 e ss.mm.ii. (Norme in materia di bilancio e di contabilità generale della Provincia autonoma di Trento), nonché il relativo Regolamento di contabilità approvato con D.P.P. 29 settembre 2005, n. 18-48/Leg;
- VISTO** il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, approvato con D.P.P. 12.10.2009 n. 20-22/Leg, che si applica per quanto compatibile rispetto alle norme in materia di armonizzazione dei sistemi contabili;
- VISTA** la Legge Provinciale 7 agosto 2006, n. 5;
- VISTO** il bilancio di previsione finanziario 2021-2023, approvato dal Consiglio dell'Istituzione con delibera n. 31 del 21/12/2020 e l'allegato piano triennale delle





Scuola secondaria di I grado "A. Manzoni" - Trento
Scuole primarie "B.S. Bellesini" Trento - "A. Schmid" Trento - "S. Vigilio" Vela - Cadine
"A. Degasperì" Sarnano - "S. Pertini" Sopramonte

attività, approvato con delibera n. 351 di data 05.03.2021 della Giunta provinciale;

VISTO

il bilancio finanziario gestionale 2021 – 2023 adottato con propria determinazione n. 153 dd 22.12.2020;

VISTA

la proposta della "Dott.ssa Giulia Dell'Orsola", rivolta all'intestato istituto, che si articola sulle classi 1^a, 2^a e 3^a primaria nei seguenti moduli:

1. MODULO CLASSI 1^a PRIMARIA - focus sulle competenze di comprensione del testo orale.

Il progetto di formazione per gli insegnanti delle classi 1^a intende fornire indicazioni teorico e pratiche volte a favorire lo sviluppo e il potenziamento della comprensione d'ascolto.

Dopo un'analisi funzionale dell'abilità di comprensione del testo orale ci si concentrerà su strategie e accorgimenti da utilizzare nel quotidiano lavoro didattico coi bambini. Verranno segnalati i riferimenti teorici per un eventuale riferimento a cura degli insegnanti.

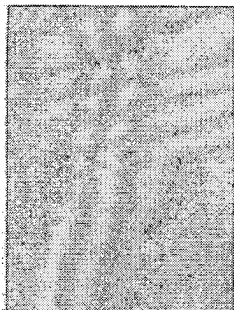
2. MODULO CLASSI 2^a PRIMARIA - focus sulle competenze di lettura, scrittura, comprensione del testo orale, comprensione del testo scritto, produzione del testo scritto.

La lettura di brano presentata a ogni singolo alunno consente di rilevare i parametri fondamentali della decifrazione in senso strumentale. Per garantire un approccio ecologico si è scelto di utilizzare quello stesso testo per approfondire anche la competenza di comprensione del testo scritto, che metta in evidenza la differenza tra la comprensione degli aspetti letterali espliciti e la comprensione degli aspetti inferenziali impliciti.

La comprensione del brano letto dall'insegnante e ascoltato dal bambino permette di valutare la comprensione del testo orale e di evidenziare quanto l'automatizzazione della decifrazione incide sull'accesso ai contenuti.

Il dettato e la produzione del testo scritto tengono conto delle differenze dei processi di scrittura sotto dettatura e di scrittura spontanea. Il processo di scrittura sotto dettatura inizia infatti con la discriminazione fonetica (capacità di identificare i diversi suoni che compongono una parola) e procede con componenti specifiche del processo di scrittura, quali l'analisi fonemica, l'associazione fonema-grafema e il recupero della forma ortografica della parola. Nel processo di scrittura spontanea, a queste componenti citate, si aggiungono delle competenze specifiche quali la gestione delle convenzioni ortografiche (ad es. l'uso della punteggiatura), le abilità di trascrizione e di revisione e delle competenze non-specifiche della scrittura, ma del processo di produzione dei significati, quali la capacità di pianificazione e organizzazione delle idee, abilità lessicali e morfosintattiche, competenze espositive. Ecco quindi che la proposta delle diverse prove trova la sua motivazione nel vantaggio e nella completezza di informazioni che può assicurare circa il profilo di funzionamento degli alunni.





Scuola secondaria di I grado "A. Manzoni" - Trento
Scuole primarie "B.S. Bellesini" Trento - "A. Schmid" Trento - "S. Vigilio" Vela - Cadine
"A. Degasperi" Sardagna - "S. Pertini" Sopramonte

3. MODULO CLASSI 3^a PRIMARIA - focus sulle competenze matematiche.

Il modulo si propone di affiancare i docenti nella lettura dei dati emersi dalla somministrazione delle prove comuni di istituto unitamente ai dati rilevati attraverso la piattaforma Giada.

In particolare il protocollo in oggetto è volto a rilevare le competenze base nell'area del calcolo, nell'area della comprensione numerica, nell'area della produzione numerica ed è così costituito:

PROVA 1: Calcolo scritto

PROVA 2: Denominazione e uso dei simboli aritmetici

PROVA 3: Ordinamento di numerosità di cifre

PROVA 4: inserire i simboli

PROVA 5: giudizio di numerosità

PROVA 6: valore posizionale delle cifre

PROVA 7: enumerazione

PROVA 8: incolonnamento

PROVA 9: dettato di numeri

PROVA 10: recupero di combinazioni e fatti numerici (unica prova a somministrazione individuale, in quanto prevede la misurazione del tempo);

CONSIDERATO che il progetto, di cui alla proposta su indicata, è meritevole, opportuno e in coerenza con il progetto d'istituto;

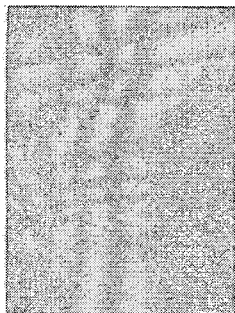
CONSIDERATO il lavoro iniziato nell'anno scolastico 2019/20;

CONSIDERATE le esigenze e le valutazioni espresse dalle docenti referenti del progetto;

VISTO il preventivo di spesa, valevole come proposta contrattuale, relativo alla realizzazione del progetto proposto dalla "Dott.ssa Giulia Dell'Orsola", per un importo complessivo di € 3.519,00, di cui € 1.371,90 per il periodo 04/11/2021 – 23/12/2021 e € 2.147,10 per il periodo 06/01/2022 - 10/06/2022 allegato al presente atto;

VISTO l'art. 55 (impegni di spesa) della Legge provinciale n. 7 del 14.9.1979 – Legge provinciale di contabilità;





ISTITUTO COMPRENSIVO

TRENTO 6

Scuola secondaria di I grado "A. Manzoni" - Trento
Scuole primarie "B.S. Bellesini" Trento - "A. Schmid" Trento - "S. Vigilio" Vela - Cadine
"A. Degasperi" Sarnonza - "S. Pertini" Sopramonte

VISTA la Legge provinciale n. 23 del 19.7.1990 – Legge provinciale sui contratti e sui beni provinciali, e successive modifiche ed integrazioni; in particolare l'art. 21, comma 4 (trattativa diretta con il soggetto o la ditta ritenuti idonei);

CONSIDERATO che il valore complessivo della fornitura in oggetto pari a € 3.519,00 (oneri fiscali inclusi), non supera il limite previsto dall'art. 21 della L.P. 19.07.1990, n. 23 pari a € 47.000,00 entro cui è possibile concludere il contratto mediante trattativa diretta (comma 4) con il soggetto o la ditta ritenuta idonea;

VISTA la disponibilità finanziaria sul capitolo 402170 rispettivamente del bilancio gestionale 2021 e del bilancio gestionale 2022;

CONSIDERATO che l'Istituzione scolastica contestualmente procederà alla formalizzazione dell'incarico con atto separato allegato alla presente determinazione;

VERIFICATA la regolarità contabile prevista dall'art. 14 in relazione ai punti indicati dalla lettera b) dell'art. 15 del "regolamento" riportata in calce alla presente a firma del responsabile amministrativo;

DETERMINA

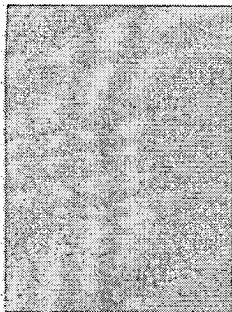
1. di assumere il complessivo impegno di spesa pari a € 3.519,00 (oneri fiscali inclusi) di cui € 1.371,90 per il periodo 04/11/2021 – 23/12/2021 e € 2.147,10 per il periodo 06/01/2022 – 10/06/2022, per prestazione d'opera professionale relativa alla realizzazione del progetto: "Dalla prevenzione all'intervento sulle difficoltà e i disturbi specifici dell'apprendimento" a favore della Dott.ssa Giulia Dell'Orsola, coerentemente con l'esigibilità, ai sensi dell'art. 56 del Decreto Legislativo 118/2011 e relativo allegato 4/2;
2. di imputare la spesa pari a € 1.371,90 per il periodo 04/11/2021 – 23/12/2021 sul capitolo 402170 del bilancio gestionale 2021;
3. di imputare la spesa pari a € 2.147,10 per il periodo 06/01/2022 – 10/06/2022 sul capitolo 402170 del bilancio gestionale 2022;
4. di dare atto che laddove si rendesse necessario, è possibile concedere anticipazioni o acconti sul prezzo contrattuale previa attenta valutazione circa la congruità della richiesta da parte del fornitore e previa valutazione delle motivazioni addotte dallo stesso.
5. di dare atto che l'Istituzione scolastica contestualmente procederà alla formalizzazione dell'incarico d'opera professionale. Il pagamento avverrà previa presentazione di idonea documentazione fiscale e secondo quanto contrattualmente concordato, compatibilmente con le disponibilità di cassa.



LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Chiara Ghetta





ISTITUTO COMPRENSIVO

TRENTO 6

Scuola secondaria di I grado "A. Manzoni" - Trento
Scuole primarie "B.S. Bellesini" Trento - "A. Schmid" Trento - "S. Vigilio" Vela - Cadine
"A. Degasperi" Sardagna - "S. Pertini" Sopramonte

Ai sensi dell'art. 14 del Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, si attesta la regolarità contabile del presente atto di impegno della spesa.

Trento 27 ottobre 2021

Il Responsabile amministrativo
Dr. Gennaro Agresti

Il seguente provvedimento è reso pubblico in applicazione dell'art. 31 e seguenti della L.P. 23/1992.

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso giurisdizionale al T.A.R. o, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica rispettivamente entro 60 giorni o 120 giorni dalla pubblicazione.

