

Presentazione della scheda di sintesi relativa al progetto:

Si ritorna a scuola

da parte della organizzazione di servizio civile:

Istituto Comprensivo Trento 6 SCP0186

in data

maggio 2021

La presente SCHEDA DI SINTESI riflette fedelmente quanto contenuto nel documento progettuale integrale.

L'avvio del progetto è richiesto per il 1 settembre 2021 numero di avvio 5B, in caso di impossibilità di avvio alla data prevista

si prevede

non si prevede

lo slittamento e la riproposizione per il turno di avvio successivo.

I contatti di riferimento per l'intera proposta progettuale (di cui la presente SCHEDA DI SINTESI fa parte) sono i seguenti:

Progettista	Dresda Giampiero
Email e tel. progettista	gampiero.dresda@scuole.provincia.tn.it telefono 0461.236214
Referente di progetto	Dresda Giampiero
Email e tel. referente	gampiero.dresda@scuole.provincia.tn.it telefono 0461.236214

Sia la SCHEDA DI SINTESI sia il DOCUMENTO PROGETTUALE vengono inviate via Pec/PiTre in formato *editabile* (Word, LibreOffice ecc).

NOTA BENE

- *La scheda di sintesi va compilata cancellando le indicazioni e inserendo al loro posto i contenuti necessari, il cui colore deve essere cambiato in NERO.*
- *La lunghezza complessiva della scheda non deve superare le tre facciate di formato A4.*
- *Sarà pubblicato solo il testo delle pagine successive.*
- *Si raccomanda di redigere con cura la SCHEDA DI SINTESI, avendo attenzione a tenere uno stile comprensibile e accattivante, evitando meri copia/incolla di parti del documento progettuale.*
- *Essendo rivolta specificamente ai giovani, la SCHEDA DI SINTESI deve provare a rendere conto dell'interesse della proposta.*



PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE PROVINCIALE

redatto sulla base dei “Criteri di gestione del SCUP”
(deliberazione della Giunta provinciale n. 2117 del 20 dicembre 2019)

Scheda di sintesi 2021

Titolo progetto	Si ritorna a scuola
Forma	<input checked="" type="checkbox"/> SCUP_PAT <input type="checkbox"/> SCUP_GG
Ambito tematico	<input type="checkbox"/> Ambiente <input type="checkbox"/> Comunicazione e tecnologie <input checked="" type="checkbox"/> Educazione e formazione <input type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Cultura <input type="checkbox"/> Scuola e università <input type="checkbox"/> Assistenza <input type="checkbox"/> Sport e turismo
Ripetizione	Questo progetto è già stato realizzato in passato: <input checked="" type="checkbox"/> Sì, con titolo: Scuola libera tutti!, Passaparola, Ri-belli, Percorsi personalizzati <input type="checkbox"/> No

INFORMAZIONI SULLA ORGANIZZAZIONE PROPONENTE

Organizzazione	Istituto Comprensivo Trento 6 SCP0186
Nome della persona da contattare	Dresda Giampiero
Telefono della persona da contattare	0461.236214
Email della persona da contattare	gampiero.dresda@scuole.provincia.tn.it
Orari di disponibilità della persona da contattare	9:00 – 13:00
Indirizzo	Corso Michelangelo Buonarroti, 50 - 38122 TRENTO

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

Durata	10 mesi		
Posti	Numero minimo:	1	Numero massimo: 4
Sede/sedi di attuazione	Scuola Primaria Schmid in Trento Scuola Primaria San Vigilio in località Vela Scuola Primaria G.A. Slop Von Cadenberg in frazione di Cadine Scuola Secondaria di 1° grado A. Manzoni in Trento.		

Cosa si fa	<p>Le attività previste per i giovani impegnati presso le scuole primarie sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - affiancamento ai bambini con Bisogni Educativi Speciali in attività di studio disciplinare, in raccordo con i docenti e con le altre figure professionali presenti nella scuola; - affiancamento ai bambini non italofoeni nei laboratori di italiano L2; - affiancamento ai docenti nelle attività laboratoriali pomeridiane per piccoli gruppi; - affiancamento per gruppi di lavoro a classi aperte; - supporto alla didattica in classe; - supporto alla genitorialità, che consiste nell'orientamento e accompagnamento delle famiglie ai servizi del territorio. - gestione funzionamento delle biblioteche all'interno dei plessi; <p>Nella scuola secondaria, le attività previste per i giovani sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - affiancamento ai ragazzi non italofoeni nel laboratorio di italiano e disciplinari L2; - supporto alla didattica in aula; - supporto alla didattica in piccolo gruppo - supporto alla personalizzazione dei percorsi educativi; - affiancamento ai ragazzi con Bisogni Educativi Speciali; - affiancamento alle attività dei laboratori esperienziali; - gestione funzionamento della biblioteca.
Cosa si impara	<ul style="list-style-type: none"> - la programmazione di percorsi didattico-educativi in situazione di fragilità; - tecniche di osservazione riflessiva; - tecniche di realizzazione di piccoli manufatti, realizzati nei laboratori esperienziali; - la gestione dei tempi e degli strumenti messi a disposizione dell'Istituzione scolastica; - ad utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione; - a redigere con gli studenti un diario di bordo; - produrre materiale didattico strutturato sui bisogni dell'alunno; - a realizzare l'intervento formativo prevedendo modalità didattiche differenziate a seconda delle esigenze specifiche dell'utenza e degli obiettivi di apprendimento; - progettare e gestire un percorso di italiano L2, per lo sviluppo delle competenze orali e scritte; - collegare il percorso di alfabetizzazione della lingua italiana alle attività di classe; - allestire percorsi di studio e di approfondimento delle varie discipline (storia, geografia, scienze,...); - utilizzare la didattica ludica; - utilizzare tecniche di animazione sociale; - gestione di una biblioteca scolastica; - lavorare in team (consigli di classe, collegi docenti, inoltri dipartimenti BES e Pro.Lab); - comunicare utilizzando linguaggi diversi; - collaborare e partecipare con i diversi soggetti della comunità scolastica, esprimere i propri punti di vista valorizzando le proprie e le altrui capacità; - agire in modo autonomo e responsabile; - risolvere problemi; - interpretare criticamente l'informazione.
Competenza da certificare	<p>dal repertorio Nazionale Atlante del Lavoro e delle Qualificazioni di Inapp PROFILO: Tutor didattico per studenti con difficoltà di apprendimento SETTORE: Servizi socio sanitari REPERTORIO: Campania COMPETENZA: Supporto ai processi di apprendimento di soggetti con difficoltà</p>
Vitto	<p>Ogni giovane almeno una volta a settimana sarà impegnato nelle attività pomeridiane. In questo caso l'Ente assicura un pasto settimanale.</p>
Piano orario	<p>Al giovane in servizio civile sarà fornito un orario settimanale. Il monte ore che il volontario è tenuto a svolgere nei 10 mesi previsti dal progetto è di 1.200 ore. Durante le attività scolastiche il tempo medio è di 30 ore settimanali da svolgere in 5 giorni; Durante le pause (vacanze di: Natale, carnevale, Pasqua) il tempo medio settimanale è di 15 ore, distribuite in 3 giorni. Le attività giornaliere possono articolarsi con orario antimeridiana oppure antimeridiano e pomeridiano.</p>
Formazione specifica	<ul style="list-style-type: none"> - Didattica dell'insegnamento dell'italiano Lingua seconda (L2). - Didattica per i Bisogni Educativi Speciali.

	<ul style="list-style-type: none"> - Insegnare nelle classi complesse. - Progettazione negli ambienti di Apprendimento. - Modelli di osservazione in classe. - Lavorare in gruppo (i Consigli di classe, Collegio Docenti, Dipartimenti). - Lavorare in rete con i Servizi Territoriali. - Progetti delle cooperative sociali – strategie educative per contrastare la dispersione scolastica. - Pianificazione e progettazione di contesti di animazione ludici e di gruppo. - Come si organizza una biblioteca scolastica. - Sicurezza <p>Completano le ore sopra descritte la Formazione specifica durante l'anno deliberata nel mese di settembre 2021 durante il Collegio Docenti "Piano di Formazione annuale d'Istituto"</p>
--	--

CONDIZIONI DI PARTECIPAZIONE

Caratteristiche ricercate nei partecipanti	I giovani da coinvolgere devono avere interessi nel campo della formazione e dell'educazione, in particolare desiderosi di voler intraprendere percorsi di accompagnamento nelle situazioni di disagio, marginalità sociale e povertà educative. Disponibili alla scoperta e al confronto con le diversità culturali e pronti ad accettare la scommessa di mettersi in gioco con i bambini e con gli adulti in lavoro di gruppo. E' richiesta inoltre una buona conoscenza degli strumenti digitali.
Dove inviare la candidatura	<p>Inviare le candidature all'attenzione del Prof. Giampiero Dresda. All'indirizzo: Istituto Comprensivo Trento 6 - Corso Michelangelo Buonarroti, 50 - 38122 TRENTO oppure tramite e-mail: segr.ic.tn6@scuole.provincia.tn.it oppure gampiero.dresda@scuole.provincia.tn.it oppure via fax Fax: 0461 230583</p>
Eventuali particolari obblighi previsti	Il monte ore che il volontario è tenuto a svolgere nei 10 mesi previsti dal progetto è di 1.200 ore. Durante le attività scolastiche il tempo medio è di 30 ore settimanali da svolgere in 5 giorni; Durante le pause (vacanze di: Natale, carnevale, Pasqua) il tempo medio settimanale è di 15 ore, distribuite in 3 giorni. Le attività giornaliere possono articolarsi con orario antimeridiana oppure antimeridiano e pomeridiano.
Altre note	