

## LE INIZIATIVE DELLA COOPERATIVA SCOLASTICA

**Solidarietà fa rima  
con sobrietà e  
condivisione**



Il **24 febbraio 2017** si è celebrata la tredicesima edizione di **M'illumino di Meno**, iniziativa a favore del risparmio energetico e degli stili di vita sostenibili.



### **Perché la Cooperativa scolastica – cooperativa di solidarietà - si sente chiamata a partecipare alla nuova edizione di “M'illumino di meno”?**

Sappiamo che i beni della terra non sono inesauribili e che il nostro stile di vita non è sostenibile.

*“E dimostrato come la più grande dispersione energetica sia causata dallo spreco in tutti gli ambiti dei consumi: alimentari, trasporti, comunicazione” (Caterpillar) e chi spreca è – indubbiamente - chi ha beni disponibili, non chi ne è privo.*

Dobbiamo considerare che l'impronta ecologica che tutti noi - grandi consumatori di energia - imprimiamo sulla superficie del pianeta Terra, supera di gran lunga, quella prodotta da tutti gli altri Paesi del mondo, e causa ingenti danni al pianeta (inquinamento, deforestazione, produzione di rifiuti).

Abbiamo pensato che fosse urgente intervenire ...**compiere un gesto di condivisione** contro lo spreco di risorse ... *in tutti gli ambiti dei nostri consumi: alimentari, trasporti, comunicazione* e promuovere un'azione concreta anti spreco, che sia nello stesso tempo motore di socialità e spinga a *condiVivere*...

Nella nostra scuola abbiamo tradotto questo impegno in una concreta azione dimostrativa, **con l'obiettivo di maturare un'abitudine che duri nel tempo.**

**L'attività promossa dalla Cooperativa Scolastica e condivisa con tutti gli insegnanti, è stata suddivisa in alcuni momenti significativi:**



## Primo momento

Approfondimento in classe, realizzato nei tempi e nei modi che ciascuno ha ritenuto importanti.

Abbiamo ricordato ai ragazzi **che l'energia viene prodotta attraverso il consumo di risorse esauribili** (petrolio, acqua, carbone, gas naturale) **e la sua produzione avviene non senza un impatto nocivo all'ambiente** (emissione di anidride carbonica ed altri gas inquinanti e produzione di rifiuti tossici)

## Secondo momento

(facoltativo. E' suggerito il coinvolgimento dei genitori).

Presentazione del decalogo dei comportamenti virtuosi individuati dai promotori dell'iniziativa nazionale e discussione (vedi tab.1). Sappiamo che la consapevolezza/condivisione/collaborazione della famiglia è fondamentale nell'assunzione di comportamenti adeguati e socialmente condivisibili. Le famiglie potrebbero intervenire con una assunzione di impegno rispetto ai singoli articoli e dichiararlo in tabella.

Tabella 1

<b>Il decalogo di "M'illumino di meno"</b>		
<b><i>Solidarietà fa rima con sobrietà e condivisione -</i></b>	<b><i>Io mi impegno</i></b>	<b><i>La mia famiglia si impegna</i></b>
1. spegnere le luci quando non servono.		
2. spegnere e non lasciare in stand by gli apparecchi elettronici		
3. sbrinare frequentemente il frigorifero; tenere la serpentina pulita e distanziata dal muro in modo che possa circolare l'aria.		
4. mettere il coperchio sulle pentole quando si bolle l'acqua ed evitare sempre che la fiamma sia più ampia del fondo della pentola.		
5. se si ha troppo caldo abbassare i termosifoni invece di aprire le finestre.		
6. ridurre gli spifferi degli infissi riempiendoli di materiale che non lascia passare aria.		
7. utilizzare le tende per creare intercapedini davanti ai vetri, gli infissi, le porte esterne.		
8. non lasciare tende chiuse davanti ai termosifoni.		
9. inserire apposite pellicole isolanti e riflettenti tra i muri esterni e i termosifoni.		
10. utilizzare l'automobile il meno possibile, condividerla con chi fa lo stesso tragitto. Utilizzare la bicicletta per gli spostamenti in città.		

## Terzo momento

(realizzato il giorno 24 febbraio 2017, giorno dell'iniziativa nazionale)

Il terzo momento, promosso in tutte le classi nel corso della giornata, ha previsto l'assunzione di un **IMPEGNO PERSONALE**, un **IMPEGNO DI CLASSE** e un **IMPEGNO DI SCUOLA**, rispetto al risparmio energetico e alla promozione di stili di vita sostenibili.

La tabella precedente è stata sintetizzata in cinque punti (vedi tab. 2), presentata agli insegnanti e condivisa con i propri alunni.



Ai bambini é stato chiesto di assumere uno dei comportamenti proposti e contribuire così - con le proprie forze ed il proprio impegno - al programma di risparmio energetico.

La scelta individuale, scritta su di una strisciolina di carta con l'indicazione della firma è servita per individuare l'impegno sentito dalla maggioranza di ciascun gruppo classe.

Quest'ultimo sarà illustrato/documentato/esibito nel modo che ogni insegnante riterrà più opportuno. Il lavoro fatto sarà visibile nei corridoi della scuola, annunciato da un "cartellone" che porterà la dicitura

**"Questa classe si compone di bambini impegnati insieme a ..... (compito scelto) ....."**

Tabella 2

<b>Impegni proposti alle classi della scuola Schmid</b>	<b>Preferenze</b>
1. RISPARMIARE ACQUA QUANDO LAVIAMO LE MANI	(da raccogliere nelle singole classi)
2. NON SPRECARRE CARTA	
3. NON SPRECARRE CIBO, NE'A MERENDA NE' IN MENSA	
4. PULIRE LE SCARPE PRIMA DI ENTRARE NELL'EDIFICIO SCOLASTICO	
5. SPEGNERE LE LUCI QUANDO NON SERVONO	

### **Quarto momento: VOTAZIONI!**

Per tutta la giornata di venerdì 24 febbraio 2017, nell'atrio della scuola, è stato posizionato uno scatolone con la scritta "M'illumino di meno": l'urna di voto.

Ha raccolto gli impegni dei bambini, manifestati **sulla strisciolina di carta scritta durante l'attività precedente**, impegni liberamente scelti tra i 5 proposti.

**Si è raccomandato di sottolineare l'importanza di questo gesto, che fa appello alla responsabilità individuale e stabilisce le linee di condotta previste dalla maggioranza degli alunni**

Lo spoglio dei voti, a cura delle classi IV A/B/C, ha dato il seguente risultato:

***FIERI DI FARE UNA COSA IMPORTANTE***



### **Conclusioni**

**L'intera scuola ha partecipato al voto.**





Bambini di IV A/B/C durante lo spoglio

## Risultati dello spoglio:

I totali raggiunti con il contributo di tutte le classi sono i seguenti (vedi tab.3).

L'impegno che la nostra scuola, nel suo complesso, si assume è dunque

# RISPARMIARE ACQUA QUANDO LAVIAMO LE MANI

Sarà in questa direzione che collaboreremo tutti nel corso dei prossimi mesi e, lo speriamo, per il tempo a venire

Tabella 3

	Obiettivi da raggiungere (1)	Preferenze
1.	RISPARMIARE ACQUA QUANDO LAVIAMO LE MANI	82
2.	NON SPRECARE CARTA	49
3.	NON SPRECARE CIBO, NE'A MERENDA NE' IN MENSA	68
4.	PULIRE LE SCARPE PRIMA DI ENTRARE NELL'EDIFICIO SCOLASTICO	21
5.	SPEGNERE LE LUCI QUANDO NON SERVONO	61
6.	TOTALE BAMBINI VOTANTI	281

7. Un ulteriore obiettivo è stato identificato da un bambino di classe prima durante la conversazione promossa dall'insegnante: "Non perdere tempo in chiacchiere".

***Grazie bambino, tu ci spingi ad essere coerenti"***



# PROSSIMI APPUNTAMENTI

1) Il mercatino delle "violette": 21-22-23 marzo



2) Celebrazione della Giornata Mondiale dell'ACQUA:  
22 marzo



3) Raccolta cibo e prodotti per l'igiene personale  
(data da stabilire)

4) Azione contro lo spreco di cibo (data da stabilire)

5) Incontro con le associazioni di solidarietà nazionale ed  
internazionale (date da stabilire)

Restate connessi e grazie per l'attenzione.



I prossimo appuntamento, che intende porre l'attenzione sui temi del risparmio energetico e degli stili di vita sostenibile nel nome di una

**solidarietà che fa rima con sobrietà e condivisione**

*avverrà .....*

A T T E N Z I O N E

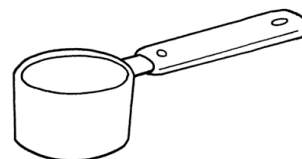
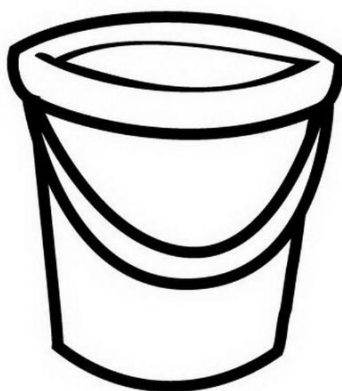
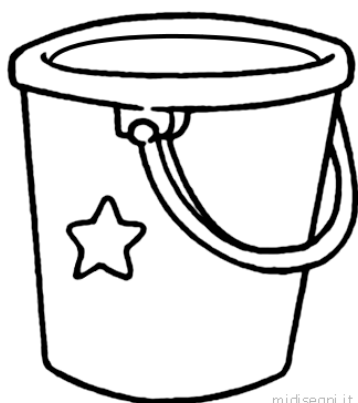
**ATTENZIONE... ATTENZIONE!**

**Martedì 22 marzo 2017**

*sarà celebrata a scuola la*

# **GIORNATA MONDIALE DELL'ACQUA**

**RICORDARE**



*Chi è disposto a fare fotografie dell'evento le consegni alle colombine che provvederanno a predisporre un album fotografico sull'esperienza.*

***Buon lavoro a tutte/i***

