

ORTICOLANDO: chi semina...

Nel mese di febbraio la classe 3C della Scuola Primaria A. Schmid ha avviato il proprio progetto interdisciplinare scienze-inglese relativo all'orto. Sono stati attivati dei laboratori per conoscere il terreno, ossia lo spazio che nutre e permette alle piante di crescere e svilupparsi. Osservando il calendario lunare abbiamo avviato la nostra attività di semina degli ortaggi e delle erbe aromatiche che in primavera volevamo piantare nell'orto della scuola.

Abbiamo messo le mani nell'humus, constatato quanto piccoli sono i semi, li abbiamo disposti separatamente per favorire la crescita e li abbiamo innaffiati con cura per un lungo periodo esponendoli alla luce.



I bambini hanno potuto osservare quotidianamente l'evolversi del ciclo vitale della pianta, conoscere nuove colture e sviluppare interesse e curiosità rispetto ai vegetali che non conoscevano. Contemporaneamente sono stati presentati ai bambini i vocaboli in inglese relativi al terreno e agli elementi che lo compongono. Gli alunni hanno effettuato un esercizio di riconoscimento delle parole e di comprensione della loro funzione. Hanno inoltre preparato le etichette in lingua straniera da mettere nell'orto e si sono impadroniti della nuova terminologia. . Successivamente l'attività pratica del "mettere le mani nell'humus" e "l'osservazione dei piccoli semi", affrontata in scienze è stata proposta in lingua inglese.



Il lavoro interdisciplinare ha arricchito l'esperienza, permettendo ai bambini di accrescere il lessico e la struttura della frase anche in lingua inglese.

Tutta la classe ha lavorato condividendo materiali e strumenti e appreso come ogni risultato necessita di cura, impegno e costanza da parte di tutti.

...pianta....

Con l'arrivo della primavera i bambini hanno preparato il terreno dell'orto per poter inserire le piante che in quei mesi erano cresciute. C'è stato un faticoso lavoro di vangatura, zappatura e raccolta-pulizia dalle erbacce *...abbiamo così conosciuto anche i piccoli invertebrati che popolano il sottosuolo e che sono così importanti per la salute del terreno.*



Assieme ai compagni di 4C e seconda, che hanno lavorato con noi nell'orto abbiamo piantato, sistemato e irrigato fragole, pomodori, zucche, zucchine, insalata, cipolle, sedano e rapanelli.



Inoltre abbiamo allestito “l’orto dei profumi” caratterizzato dalle erbe aromatiche, uno spazio magico dove possiamo **conoscere** attraverso diversi sensi.



...e raccoglie!

Dopo tanto impegno alla fine di maggio abbiamo raccolto i primi frutti del nostro lavoro...è stata davvero una bella soddisfazione!!!

