

ROBOTICA EDUCATIVA



Nel 2° quadrimestre abbiamo iniziato una nuova attività: **ROBOTICA EDUCATIVA** cioè programmare i robot in modo da farli muovere secondo istruzioni precise. Il professor Tommaso Scarano, l'esperto che ci ha seguiti in questo percorso, ci ha spiegato, passo dopo passo, come programmare le istruzioni che permettevano ai robot di effettuare un percorso. Sinceramente all'inizio, sembrava piuttosto complicato. Grazie

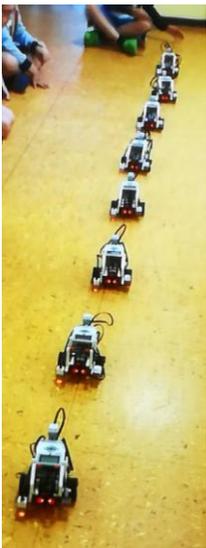
ad un programma installato sul computer e seguendo i suggerimenti del professor Tommaso, da soli, abbiamo inventato percorsi lavorando in coppia. Oppure, per creare i percorsi, dovevamo "collegare" dei mattoncini sul programma e inserire la funzione scelta tra altre dello stesso tipo. Può sembrare un po' complicato ma quando ci "prendi la mano" diventava tutto semplice.

Nell'ultima lezione dopo aver creato un programma (questa volta l'abbiamo fatto tutti uguale) siamo andati nell'atrio e abbiamo fatto una specie di gara, però non competitiva.

Mi sono impressionato perché si muovevano tutti in modo uguale e sulla stessa linea. Uno spettacolo!

Questa attività mi è piaciuta moltissimo e la consiglio a tutti perché mi sono proprio divertito.

GIACOMO S.



L'esperienza fatta in questo laboratorio è stata molto interessante. Un po' impegnativa all'inizio ma con un po' di collaborazione e di impegno tutto è risultato più semplice. È stato bellissimo e sono stato molto soddisfatto.

RUBEN

È stata una nuova e splendida attività che ci ha fatto usare la matematica in modo alternativo e divertente. Ho capito di sapere tanti concetti di matematica che mi sono stati utili per risolvere i problemi che abbiamo incontrato lungo il percorso inventati.

ALISSA



Lavorare con i robot è stata un'esperienza stupenda, mi sono divertito tantissimo. Pensavo fosse difficile ma ho imparato subito. DANIEL

Questa attività è stata bellissima, mi sono divertito molto ad ascoltare le spiegazioni e a programmare il robot con il mio compagno. Il professor Tommaso era molto chiaro nelle spiegazioni e ti aiutava se ti trovavi in difficoltà. Questo progetto è stato

impegnativo ma divertente. Senza accorgerci abbiamo ripassato tutti i concetti affrontati quest'anno in matematica e geometria. La matematica ci è servita per risolvere i problemi che si presentavano, per esempio, quando dovevamo dare le istruzioni per far percorrere una strada segnata con il nastro adesivo colorato sul tavolo. MATTEO



Mi sono stupita perché dopo una lezione ci siamo accorti

che avevamo ripassato argomenti di aritmetica, geometria, misura e fatti tanti calcoli a mente. La parte che ho preferito è stata quella dove dovevamo dare istruzioni corrette al robot in modo che eseguisse il percorso segnato con il nastro adesivo colorato sul tavolo e arrivasse in modo preciso alla meta. Il professore ci ha dato tante informazioni interessanti ed io in queste lezioni ho capito molte cose sui robot. Voglio ringraziarlo per la sua pazienza nell'aiutarci. GIORGIA

È stata una bella esperienza davvero indimenticabile perché ho fatto matematica senza accorgermi. ANNA



È stato bellissimo, un'esperienza unica. Mi è piaciuto tantissimo e lo consiglio a tutti. Quello che abbiamo imparato è sorprendente: abbiamo dato istruzioni ai robot usando la matematica e la geometria come se fosse la cosa più naturale del mondo. GIOELE



Questo laboratorio è stato fantastico, per alcuni di noi era tutto da scoprire e c'è stata tanta collaborazione. A volte io e Sara abbiamo incontrato qualche difficoltà ma bastava chiedere aiuto al professore o dai compagni vicini e tutto si risolveva. Nell'ultima lezione il professore ci ha fatto programmare ogni robot secondo istruzioni precise e poi siamo andati nell'atrio della scuola per verificare il nostro lavoro. I robot si muovevano sincronizzati tutti insieme è stato veramente magnifico, perché siamo riuscite a dare istruzioni corrette al nostro robot che si è mosso come gli altri. LIDIA

È stata un'esperienza bellissima, interessante, divertente e unica. Il professor Tommaso ci ha insegnato a programmare un robot, a capire come funziona e come è fatto. Quando faceva degli esempi mi è sembrato tutto molto difficile ma non è stato così perché quando ho provato è risultato abbastanza facile. Ero in coppia con Lidia e a volte facevamo confusione ma bastava chieder aiuto per capire dove avevamo sbagliato.

Nell'ultima attività ce l'abbiamo fatta e siamo state molto soddisfatte. SARA

Partecipare a questo laboratorio è stata una magnifica esperienza. Mi è piaciuto tutto, la parte che mi ha colpito di più è stato programmare il robot. Sono molto soddisfatto e contento perché con il mio compagno sono riuscito a dare le istruzioni in modo corretto e ci siamo divertiti tanto. MIRKO



In questa esperienza di robotica mi ha molto interessato capire come funzionano i comandi e rifletterci sopra. Mi sono divertito anche quando abbiamo dovuto programmare il robot nel modo corretto fino alla meta; doveva compiere questo giro: è partito da una riga presa come partenza, noi l'abbiamo fatto andare a destra e avanti, a sinistra e avanti, doveva prendere un blocco di lego e trascinarlo prima a destra, poi dritto, ancora a destra ed infine dritto, fermandosi su un pezzo di scotch e lasciando lì il

blocco. Mi sono divertito molto nel partecipare al laboratorio di robotica, perché mi piace sia vedere i robot, sia programmarli. GIACOMO P.