

All. alla del. n 4 dd 30/05/2024

Premessa con riferimento all'attuale situazione come indicata nel Progetto d'Istituto

### 3.3 INSEGNAMENTI E QUADRI ORARI

La dirigenza, nei limiti del possibile, si impegna ad assegnare almeno un insegnante a tempo indeterminato per classe in modo da garantire un minimo di continuità didattica.

Per gli alunni e le alunne che non aderiscono all'insegnamento della religione cattolica, l'attività alternativa prevede le seguenti azioni:

- studio assistito con sorveglianza
- attività inerenti l'educazione ai diritti del fanciullo e/o l'educazione ambientale.

Nelle classi in cui è presente un esiguo numero di alunni avvalentesi dell'insegnamento della religione cattolica si organizzeranno le attività per classi aperte.

Nella scuola primaria, tenendo conto del particolare momento evolutivo, l'assegnazione delle risorse viene fatta in modo da limitare il più possibile il numero di insegnanti per classe.

Nella scuola secondaria di primo grado, considerati i bisogni specifici di contesto e gli esiti delle prove Invalsi, **la flessibilità oraria** prevede il potenziamento dell'ambito linguistico e matematico scientifico. Le unità di apprendimento di 50 minuti permettono di realizzare le progettualità definite nelle priorità dell'istituto privilegiando le attività di didattica laboratoriale.

#### A. OFFERTA FORMATIVA \_ SCUOLA PRIMARIA

SCHMID - SPERIM. MONTESSORI - CADINE - SOPRAMONTE – VELA

**SETTIMANA DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ : 40 ore settimanali ( comprensive del tempo mensa)**

↳ con tre rientri pomeridiani obbligatori curriculari

**LUNEDÌ , MERCOLEDI' E GIOVEDÌ**

↳ con due rientri pomeridiani facoltativi

**MARTEDÌ E VENERDÌ'**

Il tempo scuola è organizzato in 4 ore al mattino, 2 ore intermensa, 2 ore pomeridiane

SP SARDAGNA

**SETTIMANA DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ : 37 ore settimanali (comprehensive del tempo mensa)**

↳ con due rientri pomeridiani obbligatori curriculari

**LUNEDÌ E MERCOLEDÌ'**

↳ con due rientri pomeridiani facoltativi

**MARTEDÌ E GIOVEDÌ'**

Il tempo scuola è organizzato dal lunedì al mercoledì in 4 ore al mattino, 2 ore intermensa, 2 ore pomeridiane; giovedì 5 ore al mattino , 1 ora intermensa, 2 ore pomeridiane; venerdì 5 ore al mattino

**Lingue straniere, CLIL e potenziamento linguistico:**

Per quanto attiene l'offerta concernente le lingue straniere e il potenziamento linguistico si evidenzia:

- Primo Biennio: solo una Lingua Straniera – Inglese
- Ultimo Triennio: due Lingue Straniere (inglese e tedesco)
- Potenziamento linguistico (CLIL) a partire dalla classe prima.

Le attività di potenziamento linguistico sono orientate a una continuità disciplinare per la definizione di un curriculum di disciplina d'istituto in CLIL.

Qualora collocate sulle attività facoltative potranno essere organizzate a scadenza quadrimestrale in relazione alle disponibilità dell'organico e all'organizzazione generale.

Di seguito si riporta la distribuzione oraria settimanale divisa per plessi di scuola primaria.

SCUOLA PRIMARIA CADINE																
CLASSE	ITA	MATE	SCI	TEC	STO	GEO	MUS	MOT	IMM	RELI	ING	TED	OPZ	OPZ MAR	TOT.	CLIL
I	7	7	1	1	2	1	1	2	1	2	1		2	2	30	3
II	7	6	1	1	2	1	1	2	1	2	2		2	2	30	3
III	6	6	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2*	2	30	5
IV	6	6	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2*	2	30	5
V	6/5	6/5	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	30	5
	INGLESE E CLIL			TEDESCO E CLIL												
SCUOLA PRIMARIA SOPRAMONTE																
CLASSE	ITA	MATE	SCI	TEC	STO	GEO	MUS	MOT	IMM	RELI	ING	TED	OPZ	OPZ 2	TOT.	CLIL
I	7	7	1	1	2	1	1	2	1	2	1	0	2	2	30	3
II	7	6	1	1	2	1	1	2	1	2	2	0	2	2	30	3
III	6	6	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2*	2	30	5

2\* = 1 ora a quadrimestre

2\* = 1 ora a quadrimestre

2\* = 1 ora a quadrimestre

IV	6	6	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2*	2	30	5	2*= 1 ora a quadrimestre
V	5/6	5/6	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	30	5	

#### SCUOLA PRIMARIA SARDEGNA

CLASSE	ITA	MATE	SCI	TEC	STO	GEO	MUS	MOT	IMM	RELI	ING	TED	OPZ	OPZ 2	TOT.	CLIL
I	7	7	1	1	2	1	1	2	1	2	1	0	2	2	30	3
II	7	6	1	1	2	1	1	2	1	2	2	0	2	2	30	3
III	6	6	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2*	2	30	5
IV	6	6	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2*	2	30	5
V	5/6	5/6	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	30	5

#### SCUOLA PRIMARIA VELA

CLASSE	ITA	MATE	SCI	TEC	STO	GEO	MUS	MOT	IMM	RELI	ING	TED	OPZ	OPZ 2	TOT.	CLIL	
I	7	7	1	1	2	1	1	2*	1	2	1	0	2	2	30	3	*1 in CLIL
II	7	6	1	1	2	1	1	2*	1	2	2	0	2	2	30	3	*1 in CLIL
III	6	6	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	30	5	
IV	6	6	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	30	5	
V	5/6	5/6	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	30	5	

#### SCUOLA PRIMARIA SCHMID - sezioni MONTESSORI

CLASSE	ITA	MATE	SCI	TEC	STO	GEO	MUS	MOT	IMM	RELI	ING	TED	OPZ	OPZ 2	TOT.	CLIL
I	7	7	1	1	2	1	1	2	1	2	1	0	2	2	30	3
II	7	6	1	1	2	1	1	2	1	2	2	0	2	2	30	3
III	6	6	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	30	5
IV	6	6	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	30	5
V	5/6	5/6	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	30	5

#### SCUOLA PRIMARIA SCHMID

CLASSE	ITA	MATE	SCI	TEC	STO	GEO	MUS	MOT	IMM	RELI	ING	TED	OPZ	OPZ 2	TOT.	CLIL
I	7	7	1	1	2	1	1	2	1	2	1	0	2	2	30	3
II	7	6	1	1	2	1	1	2	1	2	2	0	2	2	30	3
III	6	6	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	30	3
IV	6	6	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	30	3
V	5/6	5/6	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	30	3

Attività facoltative

Tutte le classi della Scuola Primaria, dalla prima alla quinta, tranne le classi della sezione Montessori, svolgono le seguenti attività facoltative:

LABORATORIO LINGUISTICO - ESPRESSIVO E/O LOGICO-MATEMATICO.

In particolare il venerdì, dove i gruppi sono misti e in ragione del numero dei partecipanti ridotto rispetto alle altre giornate, la proposta sarà di tipo espressivo.

Tutte le classi della Scuola Primaria Schmid della sezione Montessori, dalla prima alla quinta, svolgono quale attività facoltativa: LAVORO LIBERO.

## A SEGUITO DELLA CIRCOLARE ORGANICO 2024-25

- la progressiva attuazione della **Legge 30 dicembre 2021 n. 234** (articolo 1, comma 329 e seguenti)
- **deliberazione della Giunta provinciale n. 298 di data 13 marzo 2024** sono stati adottati i criteri per la formazione delle classi e per la determinazione dell'organico del personale docente nel primo ciclo di istruzione, validi per l'anno scolastico 2024/2025. **Nella presente deliberazione si stabilisce che a partire dall'anno scolastico 2024/2025, si completi l'attuazione della normativa nazionale e dunque che le ore di 2 insegnamento di educazione motoria nelle classi quarte di scuola primaria**, svolte da docenti in possesso dei titoli di accesso per l'insegnamento dell'educazione fisica nella scuola secondaria di primo grado, parimenti a quanto previsto in Provincia di Trento nelle classi quinte, siano due.
- Ns prot. n.3204 dd 27/03/2024 : Indicazioni in materia di determinazione dell'organico nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2024/2025 – d.G.p. n. 298 di data 13 marzo 2024.
- la Giunta provinciale con deliberazione n. 412 di data 10 marzo 2023, aveva previsto l'introduzione, già dall'anno in corso 2023/2024, di un'ora di educazione motoria nelle classi quarte svolta (analogamente a quanto già previsto in provincia di Trento per le classi quinte della scuola primaria) da docenti forniti di idoneo titolo.

CONSIDERATO che ai fini dell'applicazione di quanto descritto, sarà cura di ogni singola istituzione scolastica, nell'ambito della propria autonomia organizzativa, aggiornare eventualmente i piani di studio di istituto

Di seguito l'analisi delle proposte come elaborate dal gruppo di staff:

ipotesi 1

ipotesi 2

## IPOTESI 1

Si riduce un'ora di italiano / matematica alternando in classe IV e in V.

In IV si introduce a seconda ora di ed. motoria.

Il monte ore resta invariato

SCUOLA PRIMARIA CADINE																	
CLASSE	ITA	MATE	SCI	TEC	STO	GEO	MUS	MOT	IMM	RELI	ING	TED	OPZ	OPZ MAR	TOT.	CLIL	
I	7	7	1	1	2	1	1	2	1	2	1		2	2	30	3	
II	7	6	1	1	2	1	1	2	1	2	2		2	2	30	3	
III	6	6	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2*	2	30	5	
IV	5	6	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2*	2	30	5	
V	6	5	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	30	5	
	INGLESE E CLIL			TEDESCO E CLIL													
SCUOLA PRIMARIA SOPRAMONTE																	
CLASSE	ITA	MATE	SCI	TEC	STO	GEO	MUS	MOT	IMM	RELI	ING	TED	OPZ	OPZ 2	TOT.	CLIL	
I	7	7	1	1	2	1	1	2	1	2	1	0	2	2	30	3	
II	7	6	1	1	2	1	1	2	1	2	2	0	2	2	30	3	
III	6	6	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2*	2	30	5	
IV	5	6	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2*	2	30	5	
V	6	5	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	30	5	
SCUOLA PRIMARIA SARDAGNA																	
CLASSE	ITA	MATE	SCI	TEC	STO	GEO	MUS	MOT	IMM	RELI	ING	TED	OPZ	OPZ 2	TOT.	CLIL	
I	7	7	1	1	2	1	1	2	1	2	1	0	2	2	30	3	
II	7	6	1	1	2	1	1	2	1	2	2	0	2	2	30	3	
III	6	6	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2*	2	30	5	
IV	5	6	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2*	2	30	5	
V	6	5	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	30	5	
SCUOLA PRIMARIA VELA																	
CLASSE	ITA	MATE	SCI	TEC	STO	GEO	MUS	MOT	IMM	RELI	ING	TED	OPZ	OPZ 2	TOT.	CLIL	
I	7	7	1	1	2	1	1	2*	1	2	1	0	2	2	30	3	
II	7	6	1	1	2	1	1	2*	1	2	2	0	2	2	30	3	
III	6	6	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	30	5	

2\* = 1 ora a quadrimestre

2\* = 1 ora a quadrimestre

2\* = 1 ora a quadrimestre

2\* = 1 ora a quadrimestre

\*1 in CLIL

\*1 in CLIL

IV	5	6	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	30	5
V	6	5	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	30	5

#### SCUOLA PRIMARIA SCHMID - sezioni MONTESSORI

CLASSE	ITA	MATE	SCI	TEC	STO	GEO	MUS	MOT	IMM	RELI	ING	TED	OPZ	OPZ 2	TOT.	CLIL
I	7	7	1	1	2	1	1	2	1	2	1	0	2	2	30	3
II	7	6	1	1	2	1	1	2	1	2	2	0	2	2	30	3
III	6	6	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	30	5
IV	5	6	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	30	5
V	6	5	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	30	5

#### SCUOLA PRIMARIA SCHMID

CLASSE	ITA	MATE	SCI	TEC	STO	GEO	MUS	MOT	IMM	RELI	ING	TED	OPZ	OPZ 2	TOT.	CLIL
I	7	7	1	1	2	1	1	2	1	2	1	0	2	2	30	3
II	7	6	1	1	2	1	1	2	1	2	2	0	2	2	30	3
III	6	6	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	30	3
IV	5	6	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	30	3
V	6	5	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	30	3

#### Attività facoltative

GIORNATE FACOLTATIVE: MARTEDI' E/O VENERDI'

Tutte le classi della Scuola Primaria, dalla prima alla quinta, tranne le classi della sezione Montessori, svolgono le seguenti attività facoltative:

MARTEDI' : LABORATORIO LINGUISTICO - ESPRESSIVO E/O LOGICO-MATEMATICO.

In particolare il venerdì, dove i gruppi sono misti e in ragione del numero dei partecipanti ridotto rispetto alle altre giornate, la proposta sarà di tipo espressivo.

Tutte le classi della Scuola Primaria Schmid della sezione Montessori, dalla prima alla quinta, svolgono quale attività facoltativa: LAVORO LIBERO.

## IPOTESI 2

Si riduce un'ora di STORIA in IV .

In IV si introduce la seconda ora di ed. motoria.

Il monte ore resta invariato

SCUOLA PRIMARIA CADINE																
CLASSE	ITA	MATE	SCI	TEC	STO	GEO	MUS	MOT	IMM	RELI	ING	TED	OPZ	OPZ MAR	TOT.	CLIL
I	7	7	1	1	2	1	1	2	1	2	1		2	2	30	3
II	7	6	1	1	2	1	1	2	1	2	2		2	2	30	3
III	6	6	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2*	2	30	5
IV	6	6	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2*	2	30	5
V	6/5	6/5	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	30	5
	INGLESE E CLIL			TEDESCO E CLIL												
SCUOLA PRIMARIA SOPRAMONTE																
CLASSE	ITA	MATE	SCI	TEC	STO	GEO	MUS	MOT	IMM	RELI	ING	TED	OPZ	OPZ 2	TOT.	CLIL
I	7	7	1	1	2	1	1	2	1	2	1	0	2	2	30	3
II	7	6	1	1	2	1	1	2	1	2	2	0	2	2	30	3
III	6	6	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2*	2	30	5
IV	6	6	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2*	2	30	5
V	5/6	5/6	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	30	5
SCUOLA PRIMARIA SARDAGNA																
CLASSE	ITA	MATE	SCI	TEC	STO	GEO	MUS	MOT	IMM	RELI	ING	TED	OPZ	OPZ 2	TOT.	CLIL
I	7	7	1	1	2	1	1	2	1	2	1	0	2	2	30	3
II	7	6	1	1	2	1	1	2	1	2	2	0	2	2	30	3
III	6	6	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2*	2	30	5
IV	6	6	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2*	2	30	5
V	5/6	5/6	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	30	5
SCUOLA PRIMARIA VELA																
CLASSE	ITA	MATE	SCI	TEC	STO	GEO	MUS	MOT	IMM	RELI	ING	TED	OPZ	OPZ 2	TOT.	CLIL
I	7	7	1	1	2	1	1	2*	1	2	1	0	2	2	30	3
II	7	6	1	1	2	1	1	2*	1	2	2	0	2	2	30	3
III	6	6	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	30	5

2\*= 1 ora a quadrimestre

2\*= 1 ora a quadrimestre

2\*= 1 ora a quadrimestre

2\*= 1 ora a quadrimestre

\*1 in CLIL

\*1 in CLIL

IV	6	6	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	30	5
V	5/6	5/6	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	30	5

#### SCUOLA PRIMARIA SCHMID - sezioni MONTESSORI

CLASSE	ITA	MATE	SCI	TEC	STO	GEO	MUS	MOT	IMM	RELI	ING	TED	OPZ	OPZ 2	TOT.	CLIL
I	7	7	1	1	2	1	1	2	1	2	1	0	2	2	30	3
II	7	6	1	1	2	1	1	2	1	2	2	0	2	2	30	3
III	6	6	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	30	5
IV	6	6	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	30	5
V	5/6	5/6	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	30	5

#### SCUOLA PRIMARIA SCHMID

CLASSE	ITA	MATE	SCI	TEC	STO	GEO	MUS	MOT	IMM	RELI	ING	TED	OPZ	OPZ 2	TOT.	CLIL
I	7	7	1	1	2	1	1	2	1	2	1	0	2	2	30	3
II	7	6	1	1	2	1	1	2	1	2	2	0	2	2	30	3
III	6	6	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	30	3
IV	6	6	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	30	3
V	5/6	5/6	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	30	3

### ASPETTI DA CONSIDERARE

Le attività facoltative del martedì devono diventare un laboratorio di geo - storia.

Dobbiamo chiederci come insegnare più che cosa insegnare .

Questo potrebbe essere uno spazio strutturato cui comunque partecipa la quasi totalità degli studenti ( vista la percentuale di iscrizione)